

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Маусым айы
1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.06.2025	Сейсенбі 03.06.2025	Сәрсенбі 04.06.2025	Бейсенбі 05.06.2025	Жұма 06.06.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Танертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу. Аяқ ұшымен жүріп, өкшемен жүру. Бір орында секіру.	Таза ауада жаттығу Алға, артқа еңкею. Қолдарын алға-артқа сермеу. Жерге отыру және тұру жаттығуы.	Таза ауада жаттығу Шеңбер бойымен жүгіру. Қолды айналдыру (бірге, бөлек). Жұптасып қол ұстасып жүру	Таза ауада жаттығу Төмен-төмен еңкею (шөп тергендей). Бір аяқпен секіру (көмекпен). Айнала жүру (шармен, доппен).	Таза ауада жаттығу Қолдарын желпу (желді сезінгендей). Көзін жұмып тыныс алу жаттығуы. Қысқа жүгіру (10 м).
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртуіне. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу	Қолды дұрыстан жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру

	қызымет ету дағдыларын жетілдіру		дәлдігін қалыптастыру		
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	“Тағамды ысырап етпе” (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай тайнаулы түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, гүлмедек шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай тайнаулы түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріп ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын гүлбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай тайнаулы түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қаракұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай тайнаулы түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүбе (ақшап қантпен), кептірілген өрік, нан, гүлмедек шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	“Күн мен көлеңке” Мақсаты: Көлеңке арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ойын: Балалар өз көлеңкесін ұстайды, секіріп көлеңкенің қимылын бақылайды.	“Сута кім бірінші жеткізеді?” Мақсаты: Су ойындары арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлініп, қасықпен су тасу ойынын ойнайды. Үнемділік дағдысы: Су толы ыдысты төкпей,	“Жапырақ жина!” Мақсаты: Табиғи материалдармен жұмыс істеу, қоршаған ортаны тани білу. Ойын: Алаңда жайылған түрлі ағаш жапырақтарын жинап, олардан сурет құрастырады.	“Таза табиғат – таза болашақ” Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар ауладан қағаз, пластик, бөтелке жинайды. Түрлі қоқыстарды сұрыптап, қайсысы қайта өңделетінін талдайды. Тәрбие: «Тазалық – денсаулық негізі» деген мақал жаттатылады.	“Алаңдағы із” Мақсаты: Ұсақ моторика мен бақылауды дамыту. Ойын: Құмда әртүрлі жануардың іздері салынған (ойыншталған). Балалар ізді тауып, қай жануардікі екенін табады.
Серуенге дайындық	“Серуенге дайынбыз!” (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен	“Бір-бірімізге көмектесеміз” (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-	“Менің жазғы киімім” (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім).	“Киім қайда тұрады?” (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкапка дұрыс	“Серуенге дайынбыз!” (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен

	Бастық: Балалар еңбегінің көмегімен өз бетімен кінәсіз. “Кім жылдам?” ойыны – балалар ретімен тез әрі дұрыс кінәсіз. Бірлік балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қаптамаңыз ету.	(Қайырмадағы тек пен оқушының тақырыбы) Балалар кінә кінәсіз бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қалау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «отінесің» сөздерін қайталап, әлсіздікке дағдыланады.	Балалар серуенге кінә кінәсіз кінәсіз атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға кінә атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	(Тәртіпке баулу) Балалар кінәсізін тәртіпке дұрыс орналастыруда үйренеді. «Кінәсіз қайда тұрды?» ойыны – Балаларға әртүрлі жаттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (Бас киім – жоғарғы сөзге, аяқ киім – төменгі сөзге). Балалардың өз кінәсізін дұрыс жинауын қалайды.	Бастық: Балалар еңбегінің көмегімен өз бетімен кінәсіз. “Кім жылдам?” ойыны – балалар ретімен тез әрі дұрыс кінәсіз. Бірлік балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қаптамаңыз ету.
Серуен	Серуен №11 – Шоп үстіне отырып, әлсіздік. Бақылау: “Шоп қандай?” – Жұмақтың, түсін, ісін сипаттау. Экология: “Шопта жұма!” – Тірі өсімдікке зиян келтірмеуді үйрету. Еңбек: “Ойыншықтарды сүртпейік!” – Ластанған ойыншықтарды дымқыл шүберекпен сүрту.	Серуен №12 – Күміс “ламуна” ойыны (қасық, табақ, қиялау). Бақылау: “Ыстық күн!” – Ыстық ауа-райының белгілерін ажырату: терісдік, ашық күн. Экология: “Күнне көп тұрма!” – Күн астында ұзақ тұрмау керек екенін үйрету. Еңбек: “Сұйықтық бөлісейік!” – Әркімге бірдей су беру (суарула да, ішу де).	Серуен №13 Көлемде тынығу, сурет салу. Бақылау: “Ағаш діңі қандай?” – Қолмен ұстап қору, сипап сезу. Экология: “Ағашты сындырма!” – Бұтақты сындырмау, ағаштың тірі екенін түсіндіру. Еңбек: “Құлаған бұтақты жинайық!” – Сыңған бұтақтарды бір жерге жинау.	Серуен №14 Шенбер бойымен жүру. «Шоп үстімен жүрме» ойыны. Бақылау: “Құртты байқа!” – Құрттың қозғалысын бақылау (жанастан). Экология: “Құртқа тиме!” – Жәндіктердің де өмір сүретінін түсіндіру. Еңбек: “Ағашты тазартайық!” – Ұсақ қоқыстарды жинау (қап, қап).	Серуен №15 – Жаймен жүру, тыныс алу жаттығулары. Бақылау: “Аспанда не көрдік?” – Құс, бұлт, күн, ұшақ көріністерін бақылау. Экология: “Аспанды ашық болсын!” – Таза ауа үшін табиғатты қорғау керектігі жайлы қарайымыз әлсіз. Еңбек: “Сөбетке жапырақ сал!” – Түрлі-түсті жапырақтарды теріп, сөбетке жинау.

	көрнегізді жасап алды, жұмырға жуық күйі	жаму көтертті жан айтады		бай, жүрекке лайықта	
Тәрбиені мен балаларлық еркін ойымы	«Ұлттық ояды таба бала!» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен танысу. Ойын барысы: Балалар құм бетіне ою-өрнек салады (сусақпен). Үлгіге қарап салуға тырысады. Тәрбие: Ұлттық мұрапы кастерлеуге баулу. «Із кетуші мультфильм» көрсету Дәстүрлі емес сурет салуды техникасымен таныстыру	«Суды кім көбірек төсиді?» Мақсаты: Суды төкпей жеткізу арқылы ептілікке үйрету. Ойын барысы: Қолға арналған кішкентай ыдыспен су тасып, басқа ыдысқа құю. Тәрбие: Ысырапқа жол бермеу. Ойын соңында «Суды үнемдеу ережесін» қайталау. Альбомдар көрсету «Құстар», «Гүлдер» мен таныстыру Сурет салу «Төрт түлік»	Құннан не саламыз?» Мақсаты: Құммен еркін шығармашылық жұмыс жасау. Ойын барысы: Құммен үй, тау, жануарлар мүсіндеу. Тәрбие: Бірге жұмыс істеу, құрылысты бүлдірмеу, бір- бірінің еңбегін құрметтеу. Қимылды ойын: «Ізіне қарап аңды тап»	«Суда кім алымын жетелі?» (жетафета) Мақсаты: Команданың жұмыс және қимыл белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Жетафета арқылы су толы стаканды белгіленген орынға апару. Тәрбие: Досқа көмектесу, командада жұмыс істеу. «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдау, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар	«Ұлттық киімдер шеру» Мақсаты: Қазақ халқының киім үлгілерімен танысу. Ойын барысы: Балалар ұлттық киімдерді киіп, шеру жасайды. Тәрбие: «Шапан киіген батыр кім?» - деген сұрақтар арқылы батырларға қызығушылық ояту. Біздің аяғының ағаштары», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық тапсырмаларды)	"Бір-бірімізге көмектесеміз"	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)	"Киім қайда тұрады?" (Тазадыққа және	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық тапсырмаларды)

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртуіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру.	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалықолдануды, ормалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстан жуу дағдысын, тарақты ормалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру.	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру.
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру.	Балаларға тағамды ысыран етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысыран етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен

өйту, сауықтыру шаралары	мен аяқтарды керу, созу, көтерін, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	аяқтарды керу, созу, көтерін, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	аяқтарды керу, созу, көтерін, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	аяқтарды керу, созу, көтерін, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	аяқтарды керу, созу, көтерін, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді тазға ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру.	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құмдағы іздер» Мақсаты: Табиғи материал арқылы бақылау, зерттеу жасау. Ойын барысы: Балалар жануарлардың ойыншықтарын құмда жүргізіп, ізін бақылайды. «Бұл қай жануар?» деген сұрақтарға жауап	«Біз үнемшіл баламыз!» Мақсаты: Ресурстарды ұқыпты қолдануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға сурет беріледі: су ағатын қран, шам жанып тұр, қран жабық – қайсысы дұрыс екенін айту. Тәрбие: Үнем – ұлт болашағы екенін түсіндіру.	«Экологиялық ертегі» Мақсаты: Қоршаған ортаны қорғау туралы түсінік беру. Ойын барысы: Педагог ертегі оқиды (мысалы, «Дас тоған»), балалар сахнада көрсетеді. Тәрбие: Табиғатқа жанашыр болуға тәрбиелеу.	«Сумен сурет сал» Мақсаты: Су арқылы бейнелеу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар асфальтқа су және қалқаламмен сурет салады. «Күн, гүл, үй» сияқты қарапайым бейнелер. Тәрбие: Материалды	□ Ойын: «Су кімге керек?» □ Мақсаты: Судың өсімдік пен жануарлар үшін маңызын түсіндіру. Барысы: Балаларға гүлге, итке, құсқа су құю арқылы көмектесу ұсынылады. Тәрбие бағыты: Экологиялық тәрбие.

	оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	"Күн мен көлеңке" Мақсаты: Көлеңке арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ойын: Балалар өз көлеңкесін ұстайды, секіріп көлеңкенің кимылын бақылайды.				
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" <i>(Барлық дағдыларды бекіту)</i> Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету				

Серуен

Серуен №1

Мақсат:

- Балаларды ауа райымен таныстыру;
- Табиғатқа қамқор болуға баулу;
- Қарапайым еңбек әрекетіне үйрету.

Серуен:

- Алаңды аралау, шоп үстінде жүру, гүлдерді тамашалау.

Бақылау:

- "Күннің көзі жылтырайды"
- Балалармен күннің шығуын, жылуын сезіну.
- Сұрақтар: Күн қандай? Жылы ма? Жарық па?
- Экология:** "Табиғатты аяла!"
- Қоқысты жерге тастамау туралы әңгіме.
- "Гүлге тиме" ойыны.
- Еңбек:**
- "Ойын алаңын тазалау"
- Құмсалғыштағы жапырақтарды сыпыру (тәрбиешімен бірге).
- Қолшелекпен тас жинау.

	"Қуыршақтарға орын дайындайық!" – Ойын бұрышын жинау, орындықтарды тазалау.	– Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы айту. Еңбек: "Су шаппаңыз!" – Шөбі бар аумақты суару.	– Күммен жол жасау (үзік-үзік сызық түрінде).	зағтарды орнына қоюға дағдыландыру.	беру. Еңбек: "Жапырақ тереміз!" – Құлаған жапырақтарды жинап, себетке салу.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Жусипова Ж. 

Тексерген:  Жумеикова Б.К.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Маусым айы
2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.06.2025	Сейсенбі 10.06.2025	Сәрсенбі 11.06.2025	Бейсенбі 12.06.2025	Жұма 13.06.2025
Балаларды қабылдау	Қағаз кобелектермен амандасу: «Сені көруге қуаныштымын!» – кобелекті баланың нығына қондыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау, балаларды таза ауада	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту	Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция таңдауға мүмкіндік беру.	«Қарлығаш» кимылын жасап амандасу (қолды сермеп, күс кейпінде). «Қандай күс болғын келеді?» – бала өз

	«Көбелек кайда конды?» – дене бөлшектерін атау ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу Гимн орындау	ойыну Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	мақсатында күй қосу	Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	мақсатында күй қосу Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Танертеңіздік жаттығу	Таза ауада жаттығу Мақсаты: денені ояту, бойды жағу – Қолымызды көтереміз – күнге сәлем береміз – Қолымызды төмен түсіріп, еңкейеміз – жерге сәлем береміз (3–4 рет қайталанады)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: икемділік, тепе-теңдік – Аяқты иық көлемінде қойып, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа жайлап тербелу – «Жел соқты – ағаш шайқалды» (оңға-солға иілу) (4–6 рет)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту – Қолды екі жаққа жайып, қанатша қағу (жүтірместен) – «Құстар ұшты – қонды» (отыру, тұру) (3 рет)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: секіру, тепе-теңдік – Аяқты сәл бүгіп, алға қарап тұру – 4–5 рет қоянша секіру – «Қоян демалды» – терен тыныс алу (2 рет қайталау)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: тыныс алу жаттығуы – Терен тыныс алып, қолды жоғары көтеру – Ауаны ауызбен жайлап шығару, қолды төмен түсіру – «Көбелек сияқты ұштың» (3 рет)
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүрту. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, ормалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты ормалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Сұлы ботқасы қайнатылған жұмыртқа + нан + шай Құрамы: сұлы, сүт, тұз, жұмыртқа Пайдасы: сұлы – ас	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Ірімшік қосылған макарон + алма тілімдері + компот Құрамы: макарон, сүзбе, май, алма Пайдасы: кальций мен энергия көзі, алма –	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Күріш ботқасы + май + нан + шай Құрамы: күріш, сүт, май Пайдасы: асқазанға жеңіл, күш береді	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Жүгері ботқасы + қаймақ + шоң шайы Құрамы: жүгері ұны, сүт, қаймақ Пайдасы: дәрумендерге	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Қаракұмық ботқасы + қаймақ + шай Құрамы: қаракұмық, май, тұз Пайдасы: қан айналымын жақсартады, энергия береді

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі				

	массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.				
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Байқау Асфальтқа сурет салу Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту				
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алызып кигізу				

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүтінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүтінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүтінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүтінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүтінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Жусипова Ж. 

Тексерген:  Кумеикова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Маусым айы
3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.06.2025	Сейсенбі 17.06.2025	Сәрсенбі 18.06.2025	Бейсенбі 19.06.2025	Жұма 20.06.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау, балаларды таза ауада ойнату	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу. Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!» Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала

	береді. Тәрбие: Табиғатты бақылау және зерттеу дағдысын дамыту.			ұқыпты қолдану, шығармашылықпен жұмыс істеу.	
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен №16 Алаңда жүгіру, қозғалыс ойындары (мысалы, «Қарлығаш ұшты»). Бақылау: "Қарлығаш аспанда қалықтайды!" – Құстардың қалай ұшатынын бақылау. Экология: "Құсқа тыныштық керек!" – Құс ұясына кедергі жасамауды үйрету. Еңбек: "Құстарға дән шашайық!" – Құстарға нан кикымы мен дән беру.	Серуен №17 Құмда аяқпен, қолмен ойнау. Бақылау: "Құм ыстық па, салқын ба?" – Құмның температурасы мен құрылымын сезіну. Экология: "Табиғатты тыңдай біл!" – Табиғаттан не естіп, не сезуге болатыны жайлы айту. Еңбек: "Құммен қоршау жасайық!" – Құмнан кішкене шекара салу.	Серуен №18 Көлеңкеде отырып, ертегі тыңдау. Бақылау: "Көлеңке неге керек?" – Күн мен көлеңке айырмашылығын бақылау. Экология: "Күннен қорғану" өнегелі минуты – Басыңды қалпақпен жабу, көп күнге тұрмау. Еңбек: "Өсімдіктерге су құямыз!" – Шелекпен гүл, шөп суару.	Серуен №19 Серуен кезінде «Тыңда, бұл не?» ойыны. Бақылау: "Айналадағы дыбыстар" – Құстар, жел, адамдардың, көліктің дауысын тыңдау. Экология: "Тыныштық – табиғаттың досы!" – Қатты сөйлемей, айқайламау туралы айту. Еңбек: "Таяқшаларды жина!" – Алаңдағы таяқшаларды, бұтақтарды жинау.	Серуен №20 Қимылды ойын: "Аю мен қоян" Бақылау: "Жапырақтың түсі қандай?" – Түрлі түсті жапырақтарды ажырату. Экология: "Жасыл жапырақты жұлма!" – Тек түскен жапырақтарды алуға үйрету. Еңбек: "Жапырақтарды себетке сал!" – Жапырақ жинау.

Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	Ойын: «Құмдағы із» Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау, ұқыптылық. Барысы: Балалар құмға жануарлар ізін таяқпен салады. Жануар атын айтады. Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	Ойын: «Құмды үнемде!» Мақсаты: Табиғи ресурсты үнемдеу түсінігін қалыптастыру. Барысы: Балаларға шелектен құм төкпей тасуға тапсырма беріледі. Тәрбие бағыты: Үнемшілдікке тәрбиелеу. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	Ойын: «Ұлттық өрнек» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерін құммен бейнелеу. Барысы: Үлгі бойынша құммен өрнек жасау. Тәрбие бағыты: Ұлттық тәрбие. «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	Ойын: «Қауіпсіз су» Мақсаты: Сумен ойнаудағы қауіпсіздік ережесін үйрету. Барысы: Суды шашпай, бетке, ауызға тигізбей кую. Тәрбие бағыты: Өнегелі минуттар, қауіпсіздік. Жыл мезілері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды нысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған».	Ойын: «Жаксы мен жаман» Мақсаты: Табиғаттағы жаксы және зиян әрекеттерді ажырату. Барысы: Суретке қарап, қайсысын істеуге болатынын айту. Тәрбие бағыты: Өнегелі тәрбие. «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жаксы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жаксы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	Ойын: «Құмдағы із» Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау, ұқыптылық. Барысы: Балалар құмға жануарлар ізін таяқпен салады. Жануар атын айтады Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	Ойын: «Құмды үнемде!» Мақсаты: Табиғи ресурсты үнемдеу түсінігін қалыптастыру. Барысы: Балаларға шелектен құм төкпей тасуға тапсырма беріледі. Тәрбие бағыты: Үнемшілдікке тәрбиелеу. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	Ойын: «Ұлттық өрнек» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерін құммен бейнелеу. Барысы: Үлгі бойынша құммен өрнек жасау. Тәрбие бағыты: Ұлттық тәрбие. «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	Ойын: «Қауіпсіз су» Мақсаты: Сумен ойнаудағы қауіпсіздік ережесін үйрету. Барысы: Суды шашпай, бетке, ауызға тигізбей кую. Тәрбие бағыты: Өнегелі минуттар, қауіпсіздік. Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған».	Ойын: «Жаксы мен жаман» Мақсаты: Табиғаттағы жаксы және зиян әрекеттерді ажырату. Барысы: Суретке карап, кайсысын істеуге болатынын айту. Тәрбие бағыты: Өнегелі тәрбие. «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судын пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жаксы көңіл-күймен шығуын камтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жаксы көңіл-күймен шығуын камтамасыз ету.

Серуен	Серуен №21 Бақылау: Күннің жарығын, жылуын сезіну Еңбек: Күм алаңын тазартып, тегістеу Экология: «Күн – тіршілік көзі» туралы қысқаша әңгіме Дербес ойын: «Күмді із қалдыр» (қолмен, таяқшамен сурет сал)	Серуен №22 Бақылау: Ағаш жапырақтарын қарау, сипап көру Еңбек: Ағаш түбін тазарту Экология: «Ағашты сындырмаймыз» түсіндіру Дербес ойын: «Жапырақ жинаушы» (әр балаға түрлі пішіндегі жапырақтар іздету)	Серуен №23 Бақылау: Құмырскалар мен шыбын-шіркейге бақылау Еңбек: Ойыншықтарды орнына жинау Экология: Жәндіктерге зиян тигізбеу туралы әңгіме Дербес ойын: «Кім жылдам?» (құмырсқаға еліктеу ойыны)	Серуен №24 Бақылау: Гүлдерге бақылау жасау (түр-түсін атау, иіскеу) Еңбек: Гүл суару Экология: «Гүл – табиғаттың көркі» әңгіме Дербес ойын: «Көңілді көбелек» (канатын жайып ұшу ойыны)	Серуен №25 Бақылау: Құстарға бақылау жасау (дыбыстарын тыңдау) Еңбек: Аландағы коқысты жинау Экология: Құстарға қамқорлық туралы түсіндіру Дербес ойын: «Құс сияқты ұш» (қимылмен еліктеу ойыны)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, таракты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рәқмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпедің маңызын түсіндіру.

Күнделікті ұйықы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйықпен ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету.

				сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бұлақтың үні» Мақсаты: Табиғи дыбысты тыңдау, бейнелеу. Процесі: Су дыбысын тыңдау, ыдысқа тамшу арқылы жасау. Тәрбие бағыты: Экологиялық таным.	Ойын: «Шанашы қайда жасырылған?» Мақсаты: Ұлттық бұйымдармен танысу. Процесі: Құмға ұлттық бұйымдарды жасырып, табу. Тәрбие бағыты: Ұлттық құндылық.	Ойын: «Суды үнемдейік!» Мақсаты: Су ресурсын үнемдеудің мәнін ұғындыру. Процесі: Су құюда аз мөлшерде, төкпей орындау. Тәрбие бағыты: Үнемдеу.	Ойын: «Құм қала» Мақсаты: Бірлескен еңбек, шығармашылық. Процесі: Балалар бірігіп құмнан үй, жол, өзен жасайды. Тәрбие бағыты: Ұжымда жұмыс істеу, табиғатты бағалау.	Құммен ойын: «Құмдағы іздер» — әртүрлі ойыншықтарды құмға бастырып, ізін табу. Сумен ойын: «Кеме жүзгіземіз» — су құйылған ыдысқа кішкентай қайықтарды жіберу. Ұлттық ойын: «Сакина тастау» — қарапайым етіп бейімделген. Экологиялық ойын: «Қоқысты сұрыптайық» — суреттерді қайта өңделетін және өңделмейтін деп бөлу. Өнегелі минут: «Су — тіршілік көзі» туралы қысқа әңгіме. Сауықтыру: Таңертенгілік жаттығу және серуен кезіндегі қозғалыс ойыны.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен оздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Серуен	Серуен №26 Бакылау: Аспанды, бүлттардын козгалысын бакылау Енбек: Балалардын сүйікті ойын бұрышын тазарту Экология: «Аспан – таза ауа көзі» түсінік беру Дербес ойын: «Кім бүлтка ұқсайды?» (киядан туған кимыл ойыны)	Серуен №27 Бакылау: Суга бакылау (идыстагы немесе суару кезінде) Енбек: Сумен гүлдерді суару Экология: «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме Дербес ойын: «Су шаппай тасу» (идыспен су тасу)	Серуен №28 Бакылау: Күм мен тастын айырмашылығын анықтау Енбек: Күмді реттеу, тастарды жинау Экология: «Тасты лактырма, жаракат алады» түсіндіру Дербес ойын: «Тастардан өрнек жасау»	Серуен №29 Бакылау: Шөпке, шөптің иісіне назар аударту Енбек: Шөпті таптамау, танталған жерлерді көрсету Экология: «Шөп – жануарларға аяқ» деген түсінік беру Дербес ойын: «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)	Серуен №30 Бакылау: Балалардың сүйікті ойын бұрышына бакылау Енбек: Ойыннан кейін құралдарды жинау Экология: «Өзін тазы болдым» жалаңаш Дербес ойын: «Сәбиіңе салып көр» (долгтар, жанарактар т.б.)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Жусипова Ж. 

Тексерген:  Кумеикова Б.К.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Маусым айы
4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.06.2025	Сейсенбі 24.06.2025	Сәрсенбі 25.06.2025	Бейсенбі 26.06.2025	Жұма 27.06.2025
Балаларды қабылдау	Бала қалаған түсті стикерді таңдайды (көңіл күй түсі). «Неге осы түсті таңдадың?» – әңгімелесу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Тыныш кадаммен, жай жүріп амандасайық». Жай музыка қосып, балалармен бірге көзді жұмып, терең тыныс алу.	Балалармен амандасып жақс көңіл-күмен күтіп алу, ұйқыдан қалай тұрғанын таңертең қандай шаралар орындағанын сұрау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға қағаз гүл беру – «Гүлімді саған арнаймын». Бала гүлдің иісін «иіскейді» – тыныс алу жаттығуы. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу жақсы тілектер тілеу Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Таңертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу «Ағаш болып тұру» – тік тұрып, қолды жоғары созу. Желмен тербелу – оңға, солға иілу. Құстар дауысы – «Шик-шик» деп айту, демалу.	Таза ауада жаттығу «Қоян секірді» – алға қарай 3–4 рет секіру. Қолмен құлақ жасау – қимылды қайталау. Жүгіріп барып отыру – демалыс.	Таза ауада жаттығу Қолды алға-артқа бұлғау – «Суға сүнгиді». Белмен айналу – «Толқында жүзу». Терең тыныс – «Су астында демалды».	Таза ауада жаттығу «Көбелек ұшты» – қол бұлғау. «Қоңыз жүрді» – тізерлеп жүру. «Бал арасы – үіл» – дыбыспен тыныс алу.	Таза ауада жаттығу Аяқпен тұрып-секіру – «Тауға шықты». Қолмен ағаш тербеу – «Желмен тербелді». Отыру, терең дем алу – «Гүл иіскеу».
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды

	Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	Құммен ойын: «Құмдағы қала» — үйшіктер, жолдар салу. Сумен ойын: «Суды құй» — әртүрлі ыдыстарға суды шөмішпен немесе стаканмен құю. Экологиялық бағыт: «Гүлді суарайық» — өсімдікті күту. Ұлттық ойын: «Асық жина» — пластикалық асықтармен қарапайым ойнау. Өнегелі минут: «Табиғатты аяла» — табиғатқа зиян келтірмеу туралы әңгіме. Сауықтыру: Тыныс алу жаттығулары мен «Көбелек ұшты» қозғалыс ойыны. Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру	Құммен ойын: «Құмдағы сурет» — таяқша не саусақпен сурет салу. Сумен ойын: «Балық аулаймыз» — су ішінен магниттік немесе қапталған ойыншықтарды шығару. Экологиялық ойын: «Табиғат достары» — жануарлар туралы сөйлесу. Ұлттық тәрбие: Қазақ оюларын бояу. Өнегелі минут: «Сыйластық — сәніміз» тақырыбы. Сауықтыру: «Жүгір, тоқта!» ойыны (ыргакка сай қимыл жасау). Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап ажырату	Құммен ойын: «Тасты жасыр» — құмға тасты жасырып, табу. Сумен ойын: «Су шөміштері» — белгілі бір деңгейге дейін су құю. Экологиялық бағыт: «Жапырақ неге жасыл?» — бақылау. Ұлттық ойын: «Қара жорға» (баяу ыргакпен билеу). Үнемдеу ойыны: «Артықты ошір» — жарықты артық жағудың қажеті жоқ екенін түсіндіру. Сауықтыру: таза ауада Серуен кезінде көпіршікпен жүгіру. «Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-ролдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы.	Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)

	(ойыншық материалдар, құрастырғыштар, құрылғылармен, жол белгілерін таныту).				
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық балаларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық балаларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен №31 – Шош үстінде отырып,	Серуен №32 – Құммен "дәмхана" ойыны	Серуен №33 Коленкеде тынығу, сурет	Серуен №34 Шеңбер бойымен жүру,	Серуен №35 – Жаймен жүру, тыныс алу

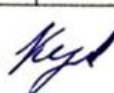
	әңгімелесу. Бакылау: "Шөп қандай?" – Жұмсақтығын, түсін, иісін сипаттау. Экология: "Шөпті жұлма!" – Тірі өсімдікке зиян келтірмеуді үйрету. Еңбек: "Ойыншықтарды сүртейік!" – Ластанған ойыншықтарды дымкыл шүберекпен сүрту.	(қасық, табак, киялдау). Бакылау: "Ыстық күн!" – Ыстық ауа-райының белгілерін ажырату: тершеңдік, ашық күн. Экология: "Күнге көп тұрма!" – Күн астында ұзақ тұрмау керек екенін үйрету. Еңбек: "Суымызды бөлісейік!" – Әркімге бірдей су беру (суаруда да, ішуде де).	сау. Бакылау: "Ағаш діңі қандай?" – Қолмен ұстап көру, сипап сезу. Экология: "Ағашты сындырма!" – Бұтақты сындырмау, ағаштың тірі екенін түсіндіру. Еңбек: "Құлаған бұтақты жинайық!" – Сынған бұтақтарды бір жерге жинау.	«Шөп үстімен жүрме» ойыны. Бакылау: "Күртты байқа!" – Күрттың қозғалысын бакылау (жанаспай). Экология: "Күртқа тиме!" – Жәндіктердің де өмір сүретінін түсіндіру. Еңбек: "Алаңды тазартайық!" – Үсақ коқыстарды жинау (қағаз, қап).	жаттығулар. Бакылау: "Аспанда не көрдің?" – Құс, бұлт, күн, ұшақ көріністерін бакылау. Экология: "Аспанымыз апық болсын!" – Таза ауа үшін табиғатты қорғау керектігі жайлы қарапайым әңгіме. Еңбек: "Себетке жапырақ сал!" – Түрлі-түсті жапырақтарды теріп, себетке жинау.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны

				сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	толықтай жеуді үйрету Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру
Күнделігі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін,	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.

	тіншікті және дәмін сипаттау.	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтау туралы мәлімет беру	Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (бұлау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бұлақтың үні» Максаты: Табиғи дыбысты тыңдау, бейнелеу. Процесі: Су дыбысын тыңдау, ыдысқа тамшу арқылы жасау. Тәрбие бағыты: Экологиялық таным.	Ойын: «Шанапшы қайда жасырынған?» Максаты: Ұлттық бұйымдармен танысу. Процесі: Құмға ұлттық бұйымдарды жасырып, табу. Тәрбие бағыты: Ұлттық құндылық.	Ойын: «Суды үнемдейік!» Максаты: Су ресурсын үнемдеудің мәнін ұғындыру. Процесі: Су құюда аз мөлшерде, төкпей орындау. Тәрбие бағыты: Үнемдеу.	Ойын: «Құм қала» Максаты: Бірлескен еңбек, шығармашылық. Процесі: Балалар бірігіп құмнан үй, жол, өзен жасайды. Тәрбие бағыты: Ұжымда жұмыс істеу, табиғатты бағалау.	Құммен ойын: «Құмдағы іздер» — әртүрлі ойыншықтарды құмға бастырып, ізін табу. Сумен ойын: «Кеме жүзгіземіз» — су құйылған ыдысқа кінжентай қайықтарды жіберу. Ұлттық ойын: «Сақина тастау» — қарапайым етіп бейімделген. Экологиялық ойын: «Қоқысты сұрыптайық» — суреттерді қайта өңделетін және өңделмейтін деп бөлу. Өнегелі минут: «Су — тіршілік көзі» туралы қысқа әңгіме. Сауықтыру: Танертенгілік жағтығу және серуен кезіндегі қозғалыс ойыны.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге

		дағдыландыру	баулу		баулу
Серуен	Серуен №36 Бақылау: Құлпынайдың (немесе баска жемістің) пісу кезеңі туралы бақылау Еңбек: Өсімдіктерге су құю Экология: «Жемісті жұлмаймыз, рұқсатпен аламыз» Дербес ойын: «Құлпынай тер» (ойыншық жемістермен ойын)	Серуен №37 Бақылау: Қоңыз, көбелек, инелік т.б. жәндіктерді бақылау Еңбек: Топырақты қопсыту (ойын түрінде) Экология: Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы түсіндіру Дербес ойын: «Жәндікке елікте» (қимылды ойын)	Серуен №38 Бақылау: Құлпырып өсіп тұрған шөпті, балдырғанды бақылау Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды сүртіп тазарту Экология: Табиғатты аялау туралы қысқа әңгіме Дербес ойын: «Кінкентай бағбан» (құралдармен ойын)	Серуен №39 Бақылау: Ит, мысық, құс сияқты жануарларға бақылау (ауладағы) Еңбек: Алаңдағы орындықты, үстелді сүрту Экология: «Жануарға қамқор бол» (қысқа мульт үзінді көру) Дербес ойын: «Жануарға елікте» (серуен үстінде қимылмен ойнау)	Серуен №40 Бақылау: Желдің әсерін байқау (жалауша, шаш, жанырақ) Еңбек: Жел ұшырып кеткен қағаздарды жинау Экология: «Жел – табиғаттың тынысы» деген түсінік беру Дербес ойын: «Желмен жарыс» (жүгіру ойыны)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Жусипова Ж. 

Тексерген:  Кумекова Б.К.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Маусым айы
5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.06.2025				
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу				
Танертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу. Аяқ ұшымен жүріп, өкшемен жүру. Бір орында секіру.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртуіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып,				

	киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сореде, аяқ киім – төменгі сореде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен №1 Мақсат: – Балаларды ауа райымен таныстыру; – Табиғатқа қамқор болуға баулу; – Қарапайым еңбек әрекетіне үйрету. Серуен: – Алаңды аралау, шөп үстінде жүру, гүлдерді таманалау. Бақылау: "Күннің көзі жылтырайды" – Балалармен күннің шығуын, жылуын сезіну. – Сұрақтар: Күн қандай? Жылы ма? Жарық па? Экология: "Табиғатты аяла!" – Қоқысты жерге тастамау туралы әңгіме.	Серуен №2 – Ағаштардың көлеңкесінде демалу, оларға назар аудару. Бақылау: "Жапырақтар сыбдыры" – Жел соққанда жапырақтардың қозғалысын бақылау. – Дыбысын тыңдау: "Сыбыр-сыбыр..." Экология: "Ағашты құшақта!" – Ағашқа қамқорлық көрсету, құшақтап көру, діңінің жылылығын сезіну. Еңбек: "Су құямыз!" – Шелекпен гүл суару.	Серуен №3 – Құмда ойнау, қолмен түрту, сезіну. Бақылау: "Құм қандай?" – Құрғақ және ылғал құмның айырмашылығын сезіну. – Түрлі құралмен құмға сурет салу. Экология: "Суды үнемдейік!" – Артық суды төкпеу, су ішкеннен кейін қранды жабу туралы айту. Еңбек: "Құмнан үй жасайық!" – Құммен ойнау, бірге құм үйшігін жасау.	Серуен №4 – Гүлзар маңында серуендеу. Бақылау: "Гүлдерге кара!" – Түрлі түсті гүлдерді карау, ісін сезу. Экология: "Гүлді жұлмаймыз!" – Гүлдерді жұлмау туралы өнегелі әңгіме. Еңбек: "Шөп жұлып тастайық!" – Ойын алаңындағы арамшөптерді жұлту.	Серуен №5 – Құстардың дыбысын тыңдау, сергек қимылдар жасау. Бақылау: "Құс ұшып өтті!" – Құстарды бақылау: қайда ұшты? Қалай дыбыс шығарады? Экология: "Құсты ренжітпе!" – Құстарға тас лақтырмау, ұяны бұзбау туралы айту. Еңбек: "Құстарға жем салайық!" – Құм салғын жанындағы құстарға нан қиқымын қою.

	– "Түлге тиге" ойыны Еңбек: "Ойын алаңын тазалау" – Құмсалғыптағы жапырақтарды сыпыру (тәрбиешімен бірге). – Қолшелекпен тас жинау.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүрту. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалықолдануды, ормалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты ормалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында

көңөлді "Кім жылды?" ойыны Балалар ретпен тас әрі дұрыс көңөлді барлық балаларды мәктәп, серуенге жаксы көңөл-сүйемін шығуын көрсеткендігі ету	Барлық көңөлді көрсеткендігі (мәктәпке, сүйемін көңөлді, бас көңөлді көңөлді) Балалар "орында" және көңөлменін сөздерін көңөлді, көңөлді, көңөлді дәл дөңөлді	Балаларға жаксы ету барлық дұрыс көңөлді көңөлді	Барлық көңөлді көңөлді "Кім жылды?" ойыны Балаларға көңөлді көңөлді көңөлді, көңөлді көңөлді көңөлді көңөлді (бас көңөлді - көңөлді көңөлді, көңөлді - көңөлді) көңөлді Балалардың көңөлді көңөлді дұрыс көңөлді көңөлді	көңөлді "Кім жылды?" ойыны Балалар ретпен тас әрі дұрыс көңөлді барлық балаларды мәктәп, серуенге жаксы көңөл-сүйемін шығуын көрсеткендігі ету
---	---	---	--	---

Серуен

Серуен №1 Мақсат: - Балаларды ауа райымен таныстыру; - Табиғатқа қамқор болуға баулу; - Қарашайым сөзін архетіне үйрету. Серуен: - Алаңды аралау, нөмі үстіңіз жүру, гүлдерді тамақталау. Бақылау: "Күннің көгі жылтырайды" - Балалармен күннің шығуын, жылтырын сөйлеу. - Сұрақтар: Күн қандай? Жылы ма? Жарық па? Экология: "Табиғатты ақша!" - Қолымыз жерге тастамау туралы әңгіме.	Серуен №2 - Алаңтардың көңөлділігіне дөңәлу, оларға нөмір аудару. Бақылау: "Жапырақтар сыбырлы" - Жел сөзінде жапырақтардың көңөлділігіне бақылау. - Дөңәлім таныу; "Сыбыр-сыбыр..." Экология: "Алаңды құшақта!" - Алаңға қамқорлық көрсету, құшақтап көру, дөңәлім жылтырын сөйлеу. Еңбек: "Су құямыз!" - Шелекпен гүл суару.	Серуен №3 - Қанда ойыну, көңөлді түрту, сөйлеу. Бақылау: "Құм қандай?" - Құмға және ыңғай көңөлді айырмашылығын сөйлеу. - Түрлі құрақпен құмға сурет салу. Экология: "Сулы үнемдейік!" - Артық суды төкпеу, су ішкеннен кейін қанлы жабу туралы айту. Еңбек: "Құмнан үй жасайық!" - Құммен ойыну, бірге құм үйшігін жасау.	Серуен №4 - Гүлдер мәңгілік серуендеу. Бақылау: "Гүлдерге қара!" - Түрлі түсті гүлдерді қарау, кісіне сөйлеу. Экология: "Гүлді жұтпейміз!" - Гүлдерді жұтпеу туралы өңетсіз әңгіме. Еңбек: "Шілді жұлып тастайық!" - Ойын алаңындағы арамшөптерді жұту.	Серуен №5 - Құстардың дөңәлім таныу, серуен көңөлділер жасау. Бақылау: "Құс ұшты нөмі!" - Құстарды бақылау: қайда ұшты? Қандай дөңәлім шығарды? Экология: "Құсты рөңәтпе!" - Құстарға тас лақтырмау, ұшты бұзбау туралы айту. Еңбек: "Құстарға жем салайық!" - Құм салғыш жанындағы құстарға нан қосымын көңә.
---	---	---	--	---

	Балалардың тыныс ұйықтауына жағымды жолды орнату. Тыныштық сөздер. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дәл тыңдау, тыңдау дәл тыңдау қалыптастыру)	Бөлмені алдын-ала жолдату ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (өзіне-өзі қызмет ету дәл тыңдау, тыңдау дәл тыңдау қалыптастыру)	Балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу. (өзіне-өзі қызмет ету дәл тыңдау, тыңдау дәл тыңдау қалыптастыру)	Ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдату. Бесік жыры айту. (өзіне-өзі қызмет ету дәл тыңдау, тыңдау дәл тыңдау қалыптастыру)	Балаларға кітап оқу. (өзіне-өзі қызмет ету дәл тыңдау, тыңдау дәл тыңдау қалыптастыру)
Біртіндеп ұйықтау ояту, сөздерді шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майлы нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру.	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті	Байқау. Асфальтқа сурет салу.	"Су тасушылар" Мақсаты: Бір ыдыстан	"Құм мен тас" Мақсаты: Табиғи	Отан туралы тақпақтармен	"Суды үнемдейік!" Мақсаты: Судың маңызын

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	екіншіге суды төкпей тасу арқылы ұқыптылыққа баулу. Ойын: Қасық немесе кішкентай ыдыспен шелекке су тасу жарысы.	материалдарды салыстыру. Ойын: Балалар құм мен тасты сипап, салыстырады: ауыр-жеңіл, қатты-жұмсақ. «Мультфильм» көрсету Балаардың минифильмінің мағынасын түсіндіріп, кейіпкер образдарын сұрау	мақалдарды айтқызу «Құм әлемі» Мақсаты: Құммен ойнау арқылы ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балалар қалыптармен құмнан нан, жеміс, көлік жасайды. Экологиялық тәрбие: Құмды шашпау, көзіне, аузына салмау ескертіледі.	түсіну, суды ысырап етпеу. Ойын барысы: Балаларға кішкентай ыдыспен гүлге су құю ұсынылады. «Қай бала су төкпей жеткізеді?» – деген жарыс ұйымдастырылады. Өнегелі сәт: «Суды бекер төкпе – табиғаттың көз жасы» деген мақал талқыланады.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін киізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып киізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін киізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып киізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен№6 – Алаңда еркін жүру, жүгіру. Бақылау: "Бұлт аспанда жүзіп жүр!" – Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау. Экология: "Көк аспан – таза ауа!" – Ауаны ластамау туралы түсіндіру (коқыс, түтін туралы). Еңбек:	«Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыбында серуенде әңгімелесу Серуен№7 – Қимылды ойын: "Көбелек ұшты!" Бақылау: "Көбелекпен танысайық!" – Көбелекті бақылау, түсі мен қозғалысына назар аудару. Экология: "Көбелекті ұстамаймыз!"	Серуен№8 – Құммен және су шелекпен ойнау. Бақылау: "Құм мен суды араластырсақ не болады?" – Балшықтың пайда болуын бақылау. Экология: "Суды үнемде!" – Су тек қажет кезде ғана пайдаланылатынын үйрету. Еңбек: "Құмнан жол салайық!"	Серуен№9 – Шармен ойнау (желмен ұшырмау, байқау). Бақылау: "Жел бар ма?" – Желді сезіну, қалай соғады? Экология: "Желді тыңдайық!" – Желдің әсері: жапырақтар, шап, шар. Еңбек: "Ойыншықтарды жина!" – Ойыннан кейін	Серуен №10 – Сергіту жаттығулары табиғат аясында. Бақылау: "Көлеңке қайда кетті?" – Күннің қозғалысына байланысты көлеңкенің өзгеруі. Экология: "Табиғат – біздің досымыз!" – Адам мен табиғат арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті	Байқау Асфальтқа сурет салу	"Су тасушылар" Мақсаты: Бір ыдыстан	"Құм мен тас" Мақсаты: Табиғи	Отан туралы тақпақтармен	«Суды үнемдейік!» Мақсаты: Судың маңызын

Серуен	Серуен.№6 – Аялда еркін жүру, жүгіру. Бақылау: "Бұлт аспанда жүзін жүр!" – Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау. Экология: "Көк аспан – таза ауа!" – Ауаны ластамау туралы түсіндіру (коқыс, түтін туралы). Еңбек: "Қуыршақтарға орын дайындайық!" – Ойын бұрышын жинау, орындықтарды тазалау.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару				

Тәрбиеші: Жусипова Ж. 

Тексерген:  Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Шілде айы
1-апта

Күн тәртібі		Сейсенбі 01.07.2025	Сәрсенбі 02.07.2025	Бейсенбі 03.07.2025	Жұма 04.07.2025
Балаларды сыйымдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын аяқтарың дайындау, балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, күстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жансырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!» Күннің шаңағын күрветіру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шаңағын анарып жансыралды). Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Танертенгілік жаттығу		Таза ауада жаттығу Алға, артқа еңкею. Қолдарын алға-артқа сермеу. Жерге отыру және тұру жаттығуы.	Таза ауада жаттығу Шеңбер бойымен жүтіру. Қолды айналдыру (бірге, бөлек). Жұптасып қол ұстасып жүру	Таза ауада жаттығу Төмен-төмен еңкею (шөп тергендей). Бір аяқпен секіру (көмекпен). Айнала жүру (шармен, доппен).	Таза ауада жаттығу Қолдарын желпу (желді сезінгендей). Көзін жұмып тыныс алу жаттығуы. Қысқа жүгіру (10 м).
Гигиеналық шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына іту	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру

		күріш	дәм-дәмсіз қалыптастыру	қалыптастыру	
Таңғы асқа пайдалануы; Таңғы ас		Балаларға тағамды үнемді пайдалану да, таппай, асықпай тайнау да түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ пайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалану да, таппай, асықпай тайнау да түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалану да, таппай, асықпай тайнау да түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалану да, таппай, асықпай тайнау да түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (ақшап сәтпен), кентірілген өрік, нан, түймедақ пайы.
Тәрбиені мен балалардың еркін ойыны		Табиғатпен тілдесу күні Максаты: Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаны қорғауға баулу, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Табиғатпен дос болайық», «Гүлдер, ағаштар, жәндіктер – біздің досымыз» Сурет байқауы: Балалар алдын ала дайындаған табиғат тақырыбындағы суреттерін көрсетеді. Ата-аналармен бірге: «Гүлдестелі ханшайым» байқауы (гүлмен безендірілген киім	Су – тіршілік көзі күні Максаты: Сумен шынығу пайдалы екендігін түсіндіру, су туралы түсінік қалыптастыру, тәжірибе жасау арқылы зерттеушілік қабілетін арттыру. Іс-әрекет мазмұны: Бассейнде жүзу: Шомылу ережелерін сақтау (тәрбиешімен бірге) Әңгімелесу: «Сумен ойнау – пайдалы ма?», «Су бізге не үшін керек?» Тәжірибелер: «Судың қасиеті» – суды құю, ағызып көру «Мөлдір – лай» – таза және лас суды салыстыру	Табиғат құбылыстары күні Максаты: Балаларға жаз мезгіліндегі өзгерістер, күн сәулесінің пайдалы, ауа райы туралы түсінік беру. Байқағыштық қабілетін дамыту. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Жазда күн қалай өзгереді?», «Бұлт деген не?», «Күн сәулесі – жылу мен жарық көзі» Бақылау: Серуенде бұлттар, жел, күн шығатын көру, түстерді сипаттау	Астана – ел жүрегі күні Максаты: Балаларға тұтан еліне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру, отансүйгіштікке тәрбиелеу. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Еліміздің жүрегі – Астана» «Бәйтерек», «Ақорда», «Мәңгілік ел» символдары жайлы қарапайым түсінік Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным», «Астана – әсем қала» әндерін тыңдап, жаттауды бөлігіні бірге айту

		үлгілері немесе гүлдестелер) Номинациялар: «Ең нәзік гүл», «Шығармашылық ханшайым», «Табиғатпен үйлесім» Қимылды ойын: «Бакшадағы қояндар» – балалар секіріп, көкөністер теріп жүрген қоян кейпіне енеді.	«Ауа мен су» – ботелке мен ыдысты пайдаланып ауа көпіршігін бақылау Шығармашылық: Су бетіне сурет салу (каламұшпен бояу тамызып боялған сүт немесе крахмал бетіне)	Кері байланыс: «Күн бізді жылытады», «Бұлттар аспанда қалай жүзеді?» Өлең және жұмбақтар: «Күн шыққанда бәрі оянады...» Жұмбақ: «<i>Көрінбейді өзі де, ұстай алмайсың қолмен де. Бірақ сезесің денеңмен – бұл не?</i>» (Жел) Дидактикалық ойын: «Артық суретті тап» – 4 заттың ішінен табиғатқа жатпайтын біреуін таңдау	Сурет байқауы: Асфальтқа сурет салу: «Бұл бақытты мекен» тақырыбында – үй, күн, гу, гүл, көпір бейнесін салу Шығармашылық: «Менің сүйікті қалам» – ән байқауы. Балалар өздері үйренген әнін жеке немесе топпен орындайды. Куыршақтармен қойылым – «Астананы аралаймыз»
Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

				қалыптау	
Серуен		Серуен №1 Мақсаты: Балаларды күннің пайдасымен таныстыру, тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны шынықтыру. Іс-әрекеттер: Тыныс алу жаттығулары: "Күнге демалайық" – терең дем алу, мұрынмен жұтып, ауызбен шығару Жүгіру: Белгі бойынша жүгіріп кету – 3 жаста баяу, 5 жаста – кедергілермен Қимылды ойын: 3 жас: «Кобелек пен гүл» 4 жас: «Күн мен бұлт» 5 жас: «Жел мен ағаштар» Бакылау: Күннің бағыты, коленкені байқау Шынықтыру элементі: Аяқ киімін шешіп шөптің үстінде жүру (жылы ауа райында)	Серуен №2 Мақсаты: Желдің қасиетін сезіну арқылы сергектікке баулу, ептілікті арттыру. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Жел соғып тұр» – қолды жоғары көтеріп, желге қарсы тұру Қозғалыс: Қолшатырмен немесе лентамен жүтіріс (желмен жарысу) Қимылды ойын: 3 жас: «Қарлығаш ұшып барады» 4 жас: «Жел мен желкен» 5 жас: «Жел қай жақтан соғып тұр?» Бакылау: Желмен тербелген ағаш бұтақтарын, шөптерді бакылау Шынықтыру элементі: Су шашу (қолы мен бетіне), сүлгімен сұрту	Серуен №3 Мақсаты: Сумен ойнау арқылы шынығу, денсаулықты нығайту. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Су толқыны» – қолмен толқын іспеттес қозғалыс Су элементтерімен ойын: 3 жас: Қолын суға батыру, төгіп алу 4 жас: «Шелекке су тасу» 5 жас: «Кім шапшаң суды тасиды?» (қасықпен) Қимылды ойын: «Су шашамыз – кашамыз» (ойыншық бүріккішпен) Бакылау: Судың дыбысы, су тамшылары Шынықтыру элементі: Сумен сұрту, алақанды суға батырып, желге қою	Серуен №4 Мақсаты: Таза ауада қозғалысты арттыру, үйлесімді қимылдарды дамыту. Іс-әрекеттер: Жалпы дамыту жаттығулары: Иілу, бұрылу, секіру «Гүлдей ашылу», «Бұлттан жасырын» Қимылды ойын: 3 жас: «Құстар мен тор» 4 жас: «Ұзын құлақ – сұр қоян» 5 жас: «Жүгір де жасырын!» Жүру жаттығулары: Құммен, тас үстімен, шөппен Таза ауада демалу: «Жай тыныс алайық», ағаш астына отырып тындау Шынықтыру элементі: Қолмен шөпті сипау, шөпке жату (шалқайып)
Серуеннен оралу		Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен

		жуу.	жуу.	сабынмен жуу.	жуу.
Гигиеналық шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құргатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құргатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, ормалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты ормалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құргатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күнделігі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі

		массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Мақсаты: Балаларды тазалық сақтауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбекке баулу және ұлттық дәстүрге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қауіпсіздік: Қоқыс тастамау, өткір немесе қауіпті заттарды қолмен алмау жөнінде түсіндіру Өнегелі минут: «Бірге тазалық жасаймыз» –	Мақсаты: Балалардың отбасыға, үлкендерге көмектесу сезімін тәрбиелеу, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету дағдысын дамыту. Қауіпсіздік: Үйде қандай заттарға жақындауға болмайтынын әңгімелеу (утюг, плитка т.б.) Өнегелі минут: «Анама көмектесемін» –	Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережелерін үйрету, қауіпсіздік ережелерін меңгерту, ұлттық нақыштағы белгілермен таныстыру. Қауіпсіздік: Бағдаршам, жол белгілері, жаяу жүргінші жолы туралы түсіндіру Өнегелі минут: «Жол ережесін сақтау – тәртіп белгісі»	Мақсаты: Балалардың суды үнемдеуге үйрету, судың маңызын түсіндіру, дәстүрлі ырымдармен таныстыру. Қауіпсіздік: Сумен ойнауда абай болу, тайғак жерде жүгірмеу Өнегелі минут: «Суды рәсуа етпе» – шүмекті ашық қалдырмау Экологиялық бағыт: Гүл суару, суды

		келтірмеу туралы айту. Еңбек: "Су шаппамыз!" – Шөбі бар аумақты суару.	пайдаланылатынын үйрету. Еңбек: "Құмнан жол салайық!" – Құммен жол жасау (үзік-үзік сызық түрінде).	жапырақтар, шаш, шар. Еңбек: "Ойыншықтарды жина!" – Ойыннан кейін заттарды орнына қоюға дағдыландыру.	– Адам мен табиғат арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру. Еңбек: "Жапырақ тереміз!" – Құлаған жапырақтарды жинап, себетке салу.
Серуеннен оралу		Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Жусипова 

Тексерген:  Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Шілде айы
2-апта

Күн тәртібі	Демалыс	Сейсенбі 08.07.2025	Сәрсенбі 09.07.2025	Бейсенбі 10.07.2025	Жұма 11.07.2025
Балаларды сыйлау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау, балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция таңдауға мүмкіндік беру. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	«Қарнағаш» қымызын жасап амандасу (қолды сермен, жүз кейінгіле). «Қандай күз белгісін келеді?» – балалар эмоциясын таңдайды. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Танертенгілік жаттығу		Таза ауада жаттығу Мақсаты: икемділік, тепе- теңдік – Аяқты иық көлемінде қойып, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа жайлап тербелу – «Жел соқты – ағаш шайқалды» (оңға-солға иілу) (4-6 рет)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту – Қолды екі жаққа жайып, қанатша қағу (жүгірместен) – «Құстар ұшты – қонды» (отыру, тұру) (3 рет)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: секіру, тепе- теңдік – Аяқты сәл бүгіп, алға қарап тұру – 4-5 рет қоянша секіру – «Қоян демалды» – терең тыныс алу (2 рет қайталау)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: тыныс алу жаттығуы – Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру – Ауаны ауызбен жайлап шығару, қолды төмен түсіру – «Көбелек сияқты ұштық» (3 рет)
Гигиеналық шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртулі дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Таңғы асқа дайындық		Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру

Танығы:		пайдасын айту Ас мәзірі: Ірімшік қосылған макарон + алма тілімдері + компот Құрамы: макарон, сүзбе, май, алма Пайдасы: кальций мен энергия көзі, алма – иммунитетті нығайтады	пайдасын айту Ас мәзірі: Күріш ботқасы + май + нан + шай Құрамы: күріш, сүт, май Пайдасы: асқазанға жеңіл, күш береді	пайдасын айту Ас мәзірі: Жүгері ботқасы + қаймақ + шнит шайы Құрамы: жүгері ұны, сүт, қаймақ Пайдасы: дорumenдерге бай, жүрекке пайдалы	пайдасын айту Ас мәзірі: Қарақұмық ботқасы + қаймақ + шай Құрамы: қарақұмық, май, сүт Пайдасы: қан айналымын жақсартып, энергия береді
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны:		Сүйікті кейіпкерлер фестивалі Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі, мультфильм кейіпкерлері туралы қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ата-анамен бірлескен әрекетті қолдау. Іс-әрекет мазмұны: Фестиваль ашылуы: балалар өздерінің сүйікті кейіпкерлерінің бейнесінде киініп шығады. Сурет салу сайысы (дәстүрден тыс техника): Саусақпен Алақанмен Жіппен Жүнмен Әңгімелеу: әр бала өз салған кейіпкері туралы әңгімелейді: аты, қандай жақсы іс жасайды, неге	«Әке көрген оқ жонар» күні Мақсаты: Балалар мен әкелер арасында байланысты нығайту, қалдық материалдардан бұйым жасауды үйрету, Абай шығармашылығына баулу. Іс-әрекет мазмұны: Шеберлік сағаты: Зат қалдықтарынан (пластик бөтелке, картон, түйме, ағаш қиындысы) бұйым жасау. Тақырып: «Менің арман көлігім», «Құстар үйшігі», «Әкеммен бірге» Көрме: дайын бұйымдарды балалармен бірге көрмеге қойып, әр туынды туралы қысқаша әңгімелеу. Ата-аналар мен балалардың	Отбасылық жытулық күні – «Әлди-әлди, ақ бөпем!» Мақсаты: Отбасы мүшелері арасындағы байланыс пен ұлттық дәстүрлі нығайту, баланың музыкалық қабылдауын дамыту. Іс-әрекет мазмұны: Әкелердің бесік жыры: Балаларға нағыз ұлттық әлди айту үлгісін көрсету. Топ ішінде не видео түрінде ұйымдастыру Отбасылық фото көрме: «Біз демалыста», «Отбасымыздың бақытты сәті» тақырыбында сурет көрмесі Ән және мәнерлен оқу сайысы:	Ұлттық ойындар фестивалі Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру, дене белсенділігін арттыру, топпен әрекет етуге дағдыландыру. Іс-әрекет мазмұны: Ұлттық ойындар көрсетілімі: Балалармен бірге қауіпсіз әрі жеңіл түрлері іріктеледі «Сақина салу» – шенбер құрып, сақина тастау «Тақия тастамақ» – алаңда жүгіріп, тақияны сезбей ұстап алу «Ақ серек – көк серек» – топпен бөлініп, жұмсақ тартылыс ойыны «Арқан тарту» – ата-аналар мен тәрбиешілер қатысады

		ұнайды. Ата-аналармен қолдау: бірге сурет салу, техниканы көрсету. Қорытынды: «Ең көңілді кейіпкер», «Ертегі әлемі», «Шебер суретші» номинациялары беріледі.	шығармашылық челленджі: Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту Қатысушылар өз бейнесін видеоға түсіріп немесе топ ішінде мәнерлеп оқиды Қорытынды: «Шебер әке», «Білімді бала», «Абай атамyzды құрметтейміз» номинациялары	Ана туралы, отбасы туралы әндер Балалар жаттаған 2-4 жолдық қысқа тақпақтар Спорттық эстафета: Аулада ұйымдастырылады Кедергіден өту, жүгіріп ойыншық апару, допты себетке салу Ата-ана мен бала жұптасып қатысады Қорытынды: «Мейірімді әже», «Жаңғырық әлди», «Шапшаң отбасы» марапаттары	«Алтыбұлақ» – имитациялық ойын түрінде «Күн сынаспақ» – қолмен итеріп теле-теңдік сақтауы Шеберлік ойыны: «Ханталапай» (қатты емес асықтармен) Марапаттар: «Ұлттық ойын билігі» «Етті балақай» «Батыр әке», «Ширақ ана»
Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық тағатыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

				қолды алу	
Серуен		Серуен №9 Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру, ойын арқылы қозғалыс шапшаңдығын, ептілікті дамыту. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Жеміс тереміз» – қолды жоғары созу, секіру Қимылды ойындар: 3 жас: «Қояндар мен түлкі» 4 жас: «Секіріп қаш!» 5 жас: «Кедергіден өту» (секіртпе, шенбер, жіптен өту) Топтық жарыс: Доп домалату, жүгіріп апару, белгіге дейін секіру Тыныс алу: Демді жұту – гүлі бар суретке үрлеу Қорытынды: «Қимыл шебері» медаль тарату	Серуен №10 Мақсаты: Тыныс алуын дұрыс қалыптастыру, табиғи ортада өзін еркін ұстауға үйрету. Іс-әрекеттер: Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге үрле» – қиялдағы гүлді қолына ұстап, соған ауа үрлеу Қимылды ойындар: 3 жас: «Көбелек пен гүлдер» 4 жас: «Жапырақты қуала» 5 жас: «Жел мен бұлт» Серуендегі бақылау: Ағаштардың тербелуі, бұлттың қозғалысы Шынықтыру элементі: Мұрынмен дем алу, қолын жайып дем алу жаттығуы Қорытынды: «Тыныс ал – демал!» шенберлік жаттығу	Серуен №11 Мақсаты: Балалардың күн көзімен және көленке арқылы ойнауын ұйымдастыру, теріні күнмен шынықтыру. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Күнге қол соз» – созылу, секіру Қимылды ойындар: 3 жас: «Күн мен көленке» 4 жас: «Жылын – тығыл» 5 жас: «Көленкеңді қу» Бақылау: Өз көленкесін бақылау, бір-бірінің көленкесін байқау Шынықтыру элементі: Күн көзі түскен шөпке отырып, демалу Қорытынды: Күн мен көленкеден фигура жасау	Серуен №12 Мақсаты: Ритмі өзінің дамыту, қимылдарды музыкамен байлестендіру Іс-әрекеттер: Ритмдік жаттығу: Қолмен шыралаңдау, аяқпен топалдау, ырғақпен секіру Қимылды ойындар: 3 жас: «Домты домалат» 4 жас: «Музыка тоқтаса – қатып қал» 5 жас: «Әуенге сай қозғалыс» Қозғалыс жаттығулары: Музыкамен жүру, тоқтағанда – бұрылу, отыру Шынықтыру элементі: Алақанды, басты, мойынға су бұрқу Қорытынды: «Қозғалысты кім жақсы біледі?» жарыс
Серуеннен оралу		Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.

Түсініктемелік шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғақтың сүртуі дің балаларың қалыптастыру	Жұмыс, құрғақтың сүрту, әрісін өз орнына қойып, қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғақтың сүртуі дің балаларың қалыптастыру	Қолды жұмыстан жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғақтың сүртуі дің балаларың қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғақтың сүртуі дің балаларың қалыптастыру
Түсініктемелік шаралар		Балаларға қызықпен тамақ жегіз, майды пайдалануға үйрету. Әр бала өз мұрасын дұрыс пайдалануға үйретеді.	Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және мұрасын жинастыруға көмектесу.	Балаларға Үстелді тазарту, Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардың алдында қойылған тамақтың атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру.	Балаларға тамақты асырап отырып, тек ас ішетін балалар мектептерде жегізге үйрету. Балаларға тамақты тек ас ішетін мектептерде алып, оны толықтай жегізді үйрету. Тамақты асырап отырудың маңызын түсіндіру.
Құжаттың ұйымы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру).	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру).	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка).	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру).
Біртіндеп ұйымдастыру, оқыту, оқыту шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;

		-массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындары арқылы дене белсенділігін дамыту, қауіпсіз ойнау тәртібін меңгерту, ұлтқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Қауіпсіздік: Бір-біріне зиян келтірмей ойнау ережесін қайталау Өнегелі минут: «Ойын кезінде бір-біріне жол беру, сыйлау» Экологиялық бағыт: Алаңды таза ұстау,	Мақсаты: Балалардың серуен кезіндегі ойын қауіпсіздігін түсіндіру, тәртіпке баулу, үлкендерге құрмет көрсету. Қауіпсіздік: «Ойын алаңындағы ережелер» – сырғанақ, әткеншек, құмсалғыштағы мінез-құлық Өнегелі минут: «Бір-біріне көмектесу» – кішіге көмектесу, кезек күту Экологиялық бағыт:	Мақсаты: Еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық жасауға, үнемшілдік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік: Суды дұрыс пайдалану, күрекпен, шелектің қауіпсіз қолданылуы Өнегелі минут: «Гүлге жанашыр бол» – күтіп-баптау, су құю Экологиялық бағыт: Табиғатты аялау – гүлзар, бұта, шөпті	Мақсаты: Балаларға мейірімді болудың мәнін түсіндіру, достықты, өзара көмекті бағалауға үйрету. Қауіпсіздік: Бір-біріне жаман сөз айтпау, итермеу, ренжітпеу Өнегелі минут: «Жылы сөз – жанға дауа» – бір-біріне жылы сөз айту Экологиялық бағыт: Құстарға, жәндіктерге қамқорлық жасау – су құю, ұя ілу

				КОМПЮТ.	
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	«Жас спортшылар» күні Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін арттыру, таза ауада жаттығуға қызығушылығын ояту, ұлттық ойын элементтерімен таныстыру. Іс-әрекет мазмұны: Қимылды ұлттық ойындар: «Бәйге» – ойыншық атпен жарысу «Арқан тарту» – жұмсақ арқанмен топтық ойын «Көкпар» – допты алу және қарсы бағытқа апару Спорттық сайыс: «Ұлы дала баласы» (3–4 кезеңнен тұратын жарыс) 1-кезең: жүгіру 2-кезең: доп итеру 3-кезең: кедергіден өту Қорытынды: Медаль, жұлдызша тарату	«Денсаулық – зор байлық» күні Мақсаты: Балаларға жеке гигиена, денсаулық сақтау әдеттері жайлы түсінік беру. Жауапкершілікке, тазалыққа баулу. Жеке дағдыларға үйрету: Қол жуу, тіс тазалау, жуыну ойын түрінде «Кім бірінші сүртеді?», «Таза балақай» ойыны Көркем шығарма (үзінді): «Тазалық – денсаулық негізі» ертегісі Қимылды ұлттық ойындар: «Ақ серек – көк серек» «Орамал тастамақ»	«Қимыл – өмір қуанышы» күні Мақсаты: Балалардың сүйікті ойындарын қайталау арқылы дене белсенділігін дамыту. Жаңа ойын түрлерімен таныстыру. Іс-әрекет мазмұны: Сүйікті ойындарды ойнату: «Ұзын құлақ сұр қоян», «Көбелеск», «Көңілді автобус» Жаңа ойын үйрету: «Қайда жүгірдік?», «Түсті фишкалар» (түске сай шенберге жиналу) Атрибуттар әзірлеу: Қағаз таяқша, кішкентай доп, жалаушалар Санамақтар жаттау: <u>Санамақ бейнероликтері</u> <u>Жаттығумен бірге санау</u>	«Доп – менің досым» күні Мақсаты: Доппен ойнау арқылы моторика, көз-өол координациясын дамыту, спорт түрлеріне қызығушылық қалыптастыру. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Доппен қандай ойын ойнаймыз?» «Доп – футболда, волейболда, баскетболда» Қимылды жаттығулар: Допты итеру, секіріп лақтыру, нысанаға дәлдеу Сурет салу: «Менің көңілді добым» Мүсіндеу: Түрлі түсті камырдан немесе сазбалшықтан әр бала өз добын мүсіндейді	Отбасылық спорт күні Мақсаты: Отбасы мүшелерін спортқа тарту, бірлескен әрекет арқылы балада спортқа қызығушылық, достық, ынтымақ сезімін дамыту. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Менің сүйікті спортым» «Отбасымызда кім қандай спортпен айналысады?» Жұмбақтар мен сұрақ-жауап: «Тептім, жүгірттім – қақпаға кірді. Бұл не?» (Доп) «Секіреді, ұшады, жіпті ұстайды – не бұл?» (Секіртпе) Санамақтар, өлеңдер: «Бір, екі – секіремін, үш – төрт – жүгіремін...» Эстафеталық жарыстар: «Допты шелекке апар» «Күрсаумен өту» «Секіртпемен жарысу» Ұлттық ойын байқауы: «Бес темше», «Асық жинау», «Көкпар» Қорытынды: «Шапшаң отбасы», «Салауатты отбасы»,

	қолымен жеткізіп, жеткізіп Ұлттық сөзімді оғту мақсатында күй қосу	қолымен жеткізіп, жеткізіп Ұлттық сөзімді оғту мақсатында күй қосу	қолымен жеткізіп, жеткізіп Ұлттық сөзімді оғту мақсатында күй қосу	қолымен жеткізіп, жеткізіп Ұлттық сөзімді оғту мақсатында күй қосу	«Күйіңді жүй сенің жүйің!» «Күйіңді шанағың жүйіңді» (күйіңді орындап үлкен жүйіңді сіңіріп, әр бала шанағың аттарып жанысыңды) Ұлттық сөзімді оғту мақсатында күй қосу
Төңкерістілік жүйіңді	Таза ауада жаттығу Қолды жоғары көтеріп, «Күй шықты» (қолды жайып). Иықты айналдыру – «Күй жылуды иықты». Женіл секіру – «Күйге қуандым».	Таза ауада жаттығу Қолды қанат сияқты жайып, ұшу. «Құстар ұшты – қонды» (отыру-тұру). Терең тыныс – «Құс сияқты демалдым».	Таза ауада жаттығу Алақанмен тізеге тықылдату – «Жаңбыр жауды». Оңға-солға иілу – «Тамшы сырғып түсті». Қолды жоғары көтеріп, алақанмен жаңбыр шауу.	Таза ауада жаттығу Бас айналдыру – «Қонжық ояңды». Қолды бұзғу – «Қонжық таңғы шай ішті». Секіру – «Қонжық секіріп ойнады».	Таза ауада жаттығу Қолды жайып ұшу Айыну – «Қобелек сұл сидейді». Гүлге қолды – отыру, тыныс алу
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалықолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, таракты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздан қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.

Серуен	Серуен №17 Мақсаты: Табиғат нысандары арқылы құрыс қолғау, бәлдірлі ақпаратта беру, кеңістікті сезіну. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Ағашқа жет!» – барыду, секіру арқылы межеге жету Қимылды ойындар: 3 жас: «Ағаш пен жапырақ» 4 жас: «Тікен мен гүл» 5 жас: «Жолды тап!» – сызық бойымен жүру Бақылау: Ағаштың биіктігін, діңін, жапырақтарын қарау Шынықтыру элементі: Ағаштың көленкесінде жаттығу жасау Қорытынды: «Ағаш пен дос бол» – ағашты құшақтау	Серуен №18 Мақсаты: Табиғат беткейлермен қолғау арқылы денесін танытастыру, тепе-теңдік пен сенсорлық сезімдерді дамыту. Іс-әрекеттер: Жүру жаттығулары: Құммен, төппен, тақтаймен жүру (аяқпен сету) Қимылды ойындар: 3 жас: «Құмдағы із» 4 жас: «Тасты тап!» 5 жас: «Сокпақ жолмен жүр!» – сызылған бағытпен жүру Тепе-теңдік жаттығулары: Бір аяқпен тұру, келергіден өту Шынықтыру элементі: Аяқты құмға батыру, жұмсақ тастармен жүру Қорытынды: «Мен жерді сеземін» – аяқ іздерін жасау	Серуен №19 Мақсаты: Жемістер мен көкөністер арқылы қимыл белсенділігін, саулық моторикасын және танымдық қабілетті дамыту. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Алма тер» – биікке қол соту, секіру Қимылды ойындар: 3 жас: «Жемістерді жина» 4 жас: «Себетке кім шапшаң?» 5 жас: «Сынып қалмай апар» (келергілер арқылы апару) Бақылау: Көкөніс пен жеміс өсетін бұталарды бақылау (егер бар болса) Шынықтыру: Алақан мен аяқ ұштарын жеміс пішініндегі салқын тастармен укалау Қорытынды: «Кім қандай жемісті жақсы көреді?» — шеңберде айту	Серуен №20 Мақсаты: Құстардың қолғауымен бақылау, ойын арқылы еліктеу, дене қимылдарын үйлестіру Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Құс қиялдан сермейді» – қолдарын жайып жоғары-төмен қолғау Қимылды ойындар: 3 жас: «Құстар ұшты – ұшты» 4 жас: «Қарлығаш пен балапан» 5 жас: «Ұясына орал» — белгі бойынша ұяға қайту Бақылау: Аспанда ұшқан құстарды, дыбысын тыңдау Шынықтыру: Аяқты жалаң аяқ көгалда басу, тепе-теңдік сақтауға арналған жаттығулар Қорытынды: Құс дауысын еліктеу	Серуен №21 Мақсаты: Балаңдардың секіру, тепе-теңдік сақтау, кеңістікте бағыт-бағдар табу дағдыларын дамыту. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Қоян секіреді» – екі аяқпен алға секіру Қимылды ойындар: 3 жас: «Қоян мен гүл» 4 жас: «Ор қоян – секір!» 5 жас: «Келергіден секіріп өту» Құралмен жұмыс: Шеңберден секіру, жіптен аттау Шынықтыру элементі: Аяқты бір-бірімен сұрту, жалаңаяқ жүру Қорытынды: «Секіргіш балақай» дипломы
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына

					«Балалар балла» маршеттары «Бетте/иңдеп есеп», графиктар табыстау
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық балаларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тағалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық балаларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

		жасайык!" – Құмнан кішкене шекара салу.	құямыз!" – Шелекпен гүл, шөп суару.	– Аландағы таяқшаларды, бұтақтарды жинау.	"Жапырақтарды себетке сал!" – Жапырақ жинау.
Серуеннен оралу		Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Жусипова *Ж. Аманжол*

Тексерген: *М. Құрман* Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Шілде айы
3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.07.2025	Сейсенбі 15.07.2025	Сәрсенбі 16.07.2025	Бейсенбі 17.07.2025	Жұма 18.07.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып:

		«Ойынның көбіні жетілестіру» Ұлттық құндылық: «Ақ серек – хық серек», «Асық іту», «Такия тастама» ойындарын үйрету Ойын: Ұлттық қимылды ойындар күні Шығармашылық: Ұлттық оқулармен безендірілген такия бейнесін жасау	«Ойынның көбіні жетілестіру» Ұлттық құндылық: «Ақ серек – хық серек», «Асық іту», «Такия тастама» ойындарын үйрету Ойын: Ұлттық қимылды ойындар күні Шығармашылық: Ұлттық оқулармен безендірілген такия бейнесін жасау	«Ойынның көбіні жетілестіру» Ұлттық құндылық: «Ақ серек – хық серек», «Асық іту», «Такия тастама» ойындарын үйрету Ойын: Ұлттық қимылды ойындар күні Шығармашылық: Ұлттық оқулармен безендірілген такия бейнесін жасау	«Ойынның көбіні жетілестіру» Ұлттық құндылық: «Ақ серек – хық серек», «Асық іту», «Такия тастама» ойындарын үйрету Ойын: Ұлттық қимылды ойындар күні Шығармашылық: Ұлттық оқулармен безендірілген такия бейнесін жасау	«Ойынның көбіні жетілестіру» Ұлттық құндылық: «Ақ серек – хық серек», «Асық іту», «Такия тастама» ойындарын үйрету Ойын: Ұлттық қимылды ойындар күні Шығармашылық: Ұлттық оқулармен безендірілген такия бейнесін жасау
Серуенге дайындық		Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дайындандыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	
Серуен		Серуен №13 Құмда аяқпен, қолмен ойнау. Бакылау: "Құм ыстық па, салқын ба?" – Құмның температурасы мен құрылымын сезіну. Экология: "Табиғатты тыңдай біл!" – Табиғаттан не естіп, не сезуге болатыны жайлы айту. Еңбек: "Құммен қоршау"	Серуен №14 Көлеңкеде отырып, ертегі тыңдау. Бакылау: "Көлеңке неге керек?" – Күн мен көлеңке айырмашылығын бакылау. Экология: "Күннен қорғану" өнегелі минуты – Басыңды қалпақпен жабу, көп күнге тұрмау. Еңбек: "Өсімдіктерге су"	Серуен №15 Серуен кезінде «Тыңда, бұл не?» ойыны. Бакылау: "Айналадағы дыбыстар" – Құстар, жел, адамдардың, көліктің дауысын тыңдау. Экология: "Тыныштық – табиғаттың досы!" – Қатты сөйлемей, айқайламау туралы айту. Еңбек: "Таяқшаларды жина!"	Серуен №16 Қимылды ойын: "Аю мен қоян" Бакылау: "Жапырақтың түсі қандай?" – Түрлі түсті жапырақтарды ажырату. Экология: "Жасыл жапырақты жұлма!" – Тек түскен жапырақтарды алуға үйрету. Еңбек:	

	Дербес ойын: «Кім бұлтқа ұқсайды?» (киімден тұтын қимыл ойыны)	Дербес ойын: «Су шаппай тасу» (ыдыспен су тасу)	Дербес ойын: «Тастардан өрнек жасау»	Дербес ойын: «Шонте серуен» (жалпаыяк жүру, секіру)	жапырактар т.б.)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Жусипова Ж. 

Тексерген:  Кумеикова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Шілде айы
4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.07.2025	Сейсенбі 22.07.2025	Сәрсенбі 23.07.2025	Бейсенбі 24.07.2025	Жұма 25.07.2025
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

	Өмірлік мақсат: «Сүгімдік» суреті арқылы таныту. Экологиялық бағыт: «Сүгімдік» көңі, сүгім үнемді пайдалану. Ұлттық құндылық: «Сүгімдік» пайыздар мен қызылдар (мысалы, сүгім түсіретін, аяқ зат салмау). Ойын: «Сүгімдік қалды?» Шығармашылық: «Сүгімдік» – сүсіммен бояп салу.	Өмірлік мақсат: «Қызыл» тамақтар – жеміс, кіндік жемісін сәттеу. Экологиялық бағыт: Кіндік үнемді пайдалану, тозбайтын кіндік қызылдық. Ұлттық құндылық: Қызылдың ұлттық кіндік үнілерін таныстыру (көмек, тақия, шапан). Ойын: «Кіндік қызылдар» Шығармашылық: «Тақияны безендір» – бояу, қызыл жапсыру.	Өмірлік мақсат: «Ұлттық қызылдық» құрылымын таныстыру. Экологиялық бағыт: Тамақты асырап өту, «тамақ» – денсаулық кіндік. Ұлттық құндылық: Қызылдың ұлттық тамақтар – бауырсақ, қызыл, шөлшек жайлы әңгіме. Ойын: «Аспанды» рәңдік ойын. Шығармашылық: «Бауырсақ» бейнесін жапсыру немесе бояу.	Өмірлік мақсат: «Жауарлар» аспанды таныстыру. Экологиялық бағыт: Қызыл мен аспандармен су, жем беру. Ұлттық құндылық: Жауарлар туралы мақал-мәтелдер (мысалы, «Жылы – малын патшасы»). Ойын: «Талды тап» (дидактикалық ойын). Шығармашылық: «Менің сүйікті жауарым» сурет салу.	Өмірлік мақсат: «Жауарлар» аспанды таныстыру. Экологиялық бағыт: Қызыл мен аспандармен су, жем беру. Ұлттық құндылық: Жауарлар туралы мақал-мәтелдер (мысалы, «Жылы – малын патшасы»). Ойын: «Талды тап» (дидактикалық ойын). Шығармашылық: «Менің сүйікті жауарым» сурет салу.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.
Серуен	Серуен №22 Бакылау: Аспанды, бұлттардың қозғалысын бакылау. Еңбек: Балалардың сүйікті ойын бұрышын тазарту. Экология: «Аспан – таза ауа көзі» түсінік беру.	Серуен №23 Бакылау: Сүгім бакылау (ыдыстағы немесе суару кезінде). Еңбек: Сумен гүлдерді суару. Экология: «Сүгім үнемділік» тақырыбында әңгіме.	Серуен №24 Бакылау: Құм мен тастың айырмашылығын анықтау. Еңбек: Құмды реттеу, тастарды жинау. Экология: «Тасты лақтырма, жаракат алады» түсіндіру.	Серуен №25 Бакылау: Шөпке, шөптің ісіне назар аударту. Еңбек: Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету. Экология: «Шөп – жауарларға азық» деген түсінік беру.	Серуен №26 Бакылау: Балалардың сүйікті ойын бұрышын бакылау. Еңбек: Ойыннан кейін құралдарды жинау. Экология: «Бәрі таза болсын» экасағат. Дербес ойын: «Себетке салып көр» (доптар).

	маңызын түсіндіру.	түймедақ шайы.		жұмыртқа, алмұрт, компот.	түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	"Алтын балықпен саяхат" күні Мақсаты: Балалардың теңіз тіршілігі, балықтар туралы танымын кеңейту, бақылау мен шығармашылық қабілетін дамыту. Іс-әрекет мазмұны: Көркем шығарма оқу: «Алтын балық туралы ертегі» (қысқартылған нұсқада) Әңгімелесу: «Балықтар әлемі» – балықтардың түсі, мекені, қимылы туралы Сурет байқауы (дәстүрлі емес техника): Саусақпен бояу арқылы аквариум, балық бейнесін жасау Копіршіктермен (таңбалау арқылы) фон беру Бақылау: Аквариумдағы балықтарға жем беру, қозғалысын қадағалау Қимылды ойын:	«Жайдары жаз» күні Мақсаты: Жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, шығармашылық қабілетті дамыту, бақылау арқылы танымдылығын арттыру. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Жаз келді – күн жылы», «Жазда не өседі?» Серпінді байланыс: «Жазда не ұнайды?», «Жаз – демалыс уақыты» Табиғатты бақылау: Күн, бұлт, ағаш жапырағының қозғалысы, гүлдердің ашылуы Ермексазбен жұмыс: «Күннің көзі», «Балмұздақ», «Гүл шоғы» мүсіндеу Қорытынды: «Жазды жақсы көретін балақай» бұрышы ұйымдастырылады	«Құлпырған әлем» күні Мақсаты: Гүлдер туралы түсінік беру, ұсақ моториканы дамыту, топта жұмыс істеу мен шығармашылыққа ынталандыру. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Қандай гүлдерді білесің?», «Гүлдер қайда өседі?» Жұмбақтар шешу: <i>Көк көйлек киіп алады, Күнге қарай бұрылады... (Күнбағыс)</i> Шығармашылық шеберхана: Аппликация: «Көктемгі гүл», Оригами: Қызғалдақ Квиллинг: Түймедақ (тәрбиешінің көмегімен) Сюжеттік-рөлдік ойын: «Бағбан» – гүл отырғызу, суару, тазалау Көрме: Балалар жасаған жұмыстардан мини көрме ұйымдастыру Сый: Жасалған бұйымдарды топтағы досына немесе ата-анасына тарту ету	«Жәндіктер мен біз» күні Мақсаты: Балаларға жәндіктердің пайдасы мен зияны жайлы қарапайым түсінік беру, қауіпсіздік ережелерін үйрету. Іс-әрекет мазмұны: Танымдық әңгіме: «Жәндіктер де тіршілік иесі» «Ұлы жәндіктерден қалай қорғанамыз?» (түсіндірме суреттермен) Бақылау: Кобелек, қоңыз, құмырсқа – серуенде бақылау Жетекші сұрақтар арқылы: «Не көрдің?», «Не істеп жатыр?» Қимылды ұлттық ойындар: «Соқыр теке» «Аударыспақ» (жастықшамен) «Айгөлек», «Күш сынаспақ» Қорытынды: Қауіпсіздік ережелерін бекіту (мысалы, «Жәндіктерге жолама»,	«Туған жер – алтын бесік» күні Мақсаты: Баланың бойында туған жерге деген мақтаныш, сүйіспеншілік, ұлттық сана мен отбасылық естеліктерге құрмет сезімін қалыптастыру. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Менің ауылым/қаламыз», «Қазақстан – менің Отаным» Туған өлке туралы естелік: Аталар, әжелер айтып берген оқиғалардан қысқа үзінді (тәрбиеші атынан) Фотоальбом қарау: Балалар өз отбасылық суреттерін көрсетеді, қысқаша таныстырады Ән тыңдау: «Әрқашан күн сөнбесін», «Отаным – Қазақстан» Такпақ жаттау, айту: «Қазақстан – байтақ ел, Биік шыңдай асқақ ел» Қорытынды: «Менің туған өлкем» бұрышына суреттер мен гүлдер жапсыру

Балаларды қабылдау	Бала қалағын түсті стикерді таңдайды («көңіл күй түсі»). «Неге осы түсті таңдадың?» – тінгімелесу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Тыныш қаламмен, жай жүріп амаңдасайық». Жай музыка қосып, балалармен бірге көзді жұмып, терең тыныс алу.	Балалармен амаңдасып жақсы көңіл-күмен күтіп алу, ұйқыдан қалай тұрғанын таңертең қандай шаралар орындағанын сұрау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға қағаз сүз беру – «Гүлімді саған арнаймын» Бала гүлдің пісін «іскейді» – тыныс алу жаттығуы. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу жақсы тілектер тілеу Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Таңертеңгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу «Ағаш болып тұру» – тік тұрып, қолды жоғары созу. Желмен тербеу – оңға, солға иілу. Құстар дауысы – «Шик-шик» деп айту, демалу.	Таза ауада жаттығу «Қоян секірді» – алға қарай 3–4 рет секіру. Қолмен құлақ жасау – қимылды қайталау. Жүгіріп барып отыру – демалыс.	Таза ауада жаттығу Қолды алға-артқа бұлғау – «Суға сүнгиді». Белмен айналу – «Толқында жүзу». Терең тыныс – «Су астында демалды».	Таза ауада жаттығу «Кобелек ұшты» – қол бұлғау. «Қоңыз жүрді» – тізерлеп жүру. «Бал арасы – үй» – дыбыспен тыныс алу.	Таза ауада жаттығу Аяқпен тұрып-секіру – «Тауға шықты». Қолмен ағаш тербеу – «Желмен тербелді». Отыру, терең дем алу – «Гүл іскеу».
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, таракты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шаппай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері,	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шаппай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шаппай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шаппай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздан қантпен), кептірілген өрік, нан,

	пішінін және дәмін сипаттау.	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.

	-ұйқыдан соң киіну.			-ұйқыдан соң киіну.	
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру.	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бұлақтың үні» Мақсаты: Табиғи дыбысты тыңдау, бейнелеу. Процесі: Су дыбысын тыңдау, ыдысқа тамшу арқылы жасау. Тәрбие бағыты: Экологиялық таным.	Ойын: «Шанапы қайда жасырынған?» Мақсаты: Ұлттық бұйымдармен танысу. Процесі: Құмға ұлттық бұйымдарды жасырып, табу. Тәрбие бағыты: Ұлттық құндылық.	Ойын: «Суды үнемдейік!» Мақсаты: Су ресурсын үнемдеудің мәнін ұғындыру. Процесі: Су құюда аз мөлшерде, төкпей орындау. Тәрбие бағыты: Үнемдеу.	Ойын: «Құм қала» Мақсаты: Бірлескен еңбек, шығармашылық. Процесі: Балалар бірігіп құмнан үй, жол, өзен жасайды. Тәрбие бағыты: Ұжымда жұмыс істеу, табиғатты бағалау.	Құммен ойын: «Құмдағы іздер» — әртүрлі ойыншықтарды құмға бастырып, ізін табу. Сумен ойын: «Кеме жүзгіземіз» — су құйылған ыдысқа кішкентай қайықтарды жіберу. Ұлттық ойын: «Сақина тастау» — қарапайым етіп бейімделген. Экологиялық ойын: «Қоқысты сұрыптайық» — суреттерді қайта өңделетін және өңделмейтін деп бөлу. Өнегелі минут: «Су — тіршілік көзі» туралы қысқа әңгіме. Сауықтыру: Танертеңгілік жаттығу және серуен кезіндегі қозғалыс ойыны.

	пішінін және дәмін синаптау.	Өр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	сүртуге көмектесу. Балалардан алдына қойылған тағамның атын сұрау. дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.

	-үйкыдан соң киіну.			-үйкыдан соң киіну.	
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бұлақтың үні» Мақсаты: Табиғи дыбысты тыңдау, бейнелеу. Процесі: Су дыбысын тыңдау, ыдысқа тамшу арқылы жасау. Тәрбие бағыты: Экологиялық таным.	Ойын: «Шананы қайда жасырып?» Мақсаты: Ұлттық бұйымдармен танысу. Процесі: Құмға ұлттық бұйымдарды жасырып, табу. Тәрбие бағыты: Ұлттық құндылық.	Ойын: «Суды үнемдейік!» Мақсаты: Су ресурсын үнемдеудің мәнін ұғындыру. Процесі: Су құюда аз мөлшерде, тоқпай орындау. Тәрбие бағыты: Үнемдеу.	Ойын: «Құм қала» Мақсаты: Бірлескен еңбек, шығармашылық. Процесі: Балалар бірігіп құмнан үй, жол, өзен жасайды. Тәрбие бағыты: Ұжымда жұмыс істеу, табиғатты бағалау.	Құммен ойын: «Құмдағы іздер» — әртүрлі ойыншықтарды құмға бастырып, ізін табу. Сумен ойын: «Кеме жүзгіземіз» — су құйылған ыдысқа кішкентай қайықтарды жіберу. Ұлттық ойын: «Сақина тастау» — қарапайым етіп бейімделген. Экологиялық ойын: «Қоқысты сұрыптайық» — суреттерді қайта өңделетін және өңделмейтін деп бөлу. Өнегелі минут: «Су — тіршілік көзі» туралы қысқа әңгіме. Сауықтыру: Таңертеңгілік жаттығу және серуен кезіндегі қозғалыс ойыны.

	«Балық аулау» – магнитті кармақпен ойыншық балық ұстау Қорытынды: «Теңіз әлемінің зерек баласы» мадақтамасы			«Аяқ киіммен ғана жүр»)	
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық балаларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық балаларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен №27 Мақсаты: Балалардың секіру, тепе-теңдік сақтау, кеңістікте бағыт-бағдар табу дағдыларын дамыту. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Қоян секіреді» – екі аяқпен	Серуен №28 Мақсаты: Балаларға аулада ойнауға болатын қимылды ойындарды үйрету және көңілді серуен ұйымдастыру. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Ауладағы қозғалыс» – жүгіру,	Серуен №29 Мақсаты: Балаларға табиғи элементтермен ойнау арқылы шынығу, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Су ағып	Серуен №30 Мақсаты: Таңғы жаттығулар арқылы көңіл-күй көтеру, ағзаны сергіту. Іс-әрекеттер: Жалпы дамыту жаттығулары: 3 жас: «Кобелек ұшты»	Серуен №31 "Мақсаты: Жанбыр тамшыларын, бұлттарды бақылау арқылы қиялын дамыту және денені сергіту. Іс-әрекеттер: Қимылды ойындар:

	алға секіру Қимылды ойындар: 3 жас: «Қоян мен түлкі» 4 жас: «Ор қоян – секір!» 5 жас: «Келергіден секіріп өт» Құралмен жұмыс: Шеңберден секіру, жіптен аттау Шынықтыру элементі: Аяқты бір-бірімен сүрту, жалаңаяқ жүру Қорытынды: «Секіргіш балақай» дипломы	бұрылу, шеңберге тұру Қимылды ойындар: 3 жас: «Допты қу» 4 жас: «Торғай мен жем» 5 жас: «Шар кімде қалды?» Қозғалыс: Үлкен допты домалату, допты көтеру және нықпен қысу Шынықтыру элементі: Аяқ массажы – шеңберде қиыршық тас, жұмсақ төсеніштермен Қорытынды: Ойын соңында «Аула чемпионы» атағын беру	жатпар» – қолмен сылдыр су қозғалысын көрсету Қимылды ойындар: 3 жас: «Су шаппаыз – қаншамаз» 4 жас: «Қайықты жүзгіз» 5 жас: «Кім шаппаң суды тасиды?» Сезіну ойыны: Аяқпен құм, суды сезіну Шынықтыру элементі: Су себезгісімен қолды, бет-аяқты сулау Қорытынды: «Табиғатпен дос болайық!» шеңберлік тілек	4 жас: «Таңғы күнмен амандас» 5 жас: «Секір – бұрыл – отыру» Қимылды ойындар: «Ұзын құлақ – сұр қоян» «Тауықтар мен балапандар» Бақылау: Ауа райын бақылау, желдің бағытын сезіну Шынықтыру элементі: Су бүрку, көлеңкелі жерде дене созу Қорытынды: «Күніммен бірге күлемін!» жаттығу шеңбері	3 жас: «Жанбыр мен күн» 4 жас: «Тамшыдан қаша» 5 жас: «Қолжатыр астына жинал!» Бақылау: Бұлттар, күн сәулесі, жел бағыты Жаттығу: «Бір тамшы – екі тамшы» – секіру, отыру Шынықтыру: Жаланаық шөппен немесе топырақпен жүру (күн жылы болса) Қорытынды: «Жанбырды кім жақсы салады?» – асфальтқа бормен сурет
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүрту. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, ормалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, таракты ормалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін,	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге

	Байланыс алып үйге кайтару	Байланыс алып үйге кайтару	Байланыс алып үйге кайтару	Байланыс алып үйге кайтару	Байланыс алып үйге кайтару
--	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Тәрбиеші: Жүсіпова Ж. 

Тексерген:  Жүсіпова Б.К.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
Шілде айы
5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.07.2025	Сейсенбі 29.07.2025	Сәрсенбі 30.07.2025	Бейсенбі 31.07.2025	
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау, балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	«Қайырлы таң, күнім мені!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция таңдауға мүмкіндік беру. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	
Танертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу. Аяқ ұшымен жүріп, өкпемен жүру. Бір орында секіру.	Таза ауада жаттығу Мақсаты: икемділік, тепе-теңдік – Аяқты иық көлемінде қойып, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа жайлап тербелу – «Жел соқты – ағаш шайқалды» (оңға-солға иілу) (4-6 рет)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту – Қолды екі жаққа жайып, қанатша қағу (жүтірместен) – «Құстар ұшты – қонды» (отыру, тұру) (3 рет)	Таза ауада жаттығу Мақсаты: секіру, тепе-теңдік – Аяқты сал бүгін, аяға қарап тұру – 4-5 рет қоянша секіру – «Қоян демалды» – терең тыныс алу (2 рет қайталану)	

Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен.№32 Бақылау: Құлпынайдың (немесе басқа жемістің) пісу кезеңі туралы бақылау Еңбек: Өсімдіктерге су құю Экология: «Жемісті жұлмаймыз, рұқсатпен аламыз» Дербес ойын: «Құлпынай тер» (ойыншық жемістермен ойын)	Серуен.№33 Бақылау: Қоңыз, көбелек, инелік т.б. жәндіктерді бақылау Еңбек: Топырақты копсыту (ойын түрінде) Экология: Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы түсіндіру Дербес ойын: «Жәндікке елікте» (кимвалды ойын)	Серуен.№34 Бақылау: Құлпырып өсіп тұрған шөпті, балдырғанды бақылау Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды сүртіп тазарту Экология: Табиғатты аялау туралы қысқа әңгіме Дербес ойын: «Кішкентай бағбан» (құралдармен ойын)	Серуен.№35 Бақылау: Ит, мысық, құс сияқты жануарларға бақылау (ауладағы) Еңбек: Алаңдағы орындықты, үстелді сүрту Экология: «Жануарға қамқор бол» (қысқа мульт үзінді көру) Дербес ойын: «Жануарға елікте» (серуен үстінде кимвалмен ойнау)	Серуен.№36 Бақылау: Желдің әсерін байқау (жаңауна, шап, жапырақ) Еңбек: Жел ұшырып кеткен қағаздарды жинау Экология: «Жел – табиғаттың тынысы» деген түсінік беру Дербес ойын: «Желмен жарыс» (жүгіру ойыны)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері

		калыптастыру)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Мақсаты: Балаларды қонақ күту мәдениетіне үйрету, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге баулу.	Мақсаты: Балаларға ауыл өмірі туралы мағлұмат беру, мал шаруашылығы, ауыл еңбегі жайлы түсінік қалыптастыру.	Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлық дәстүрлерімен таныстыру, әдептілікке, сыйластыққа, тәртіпке тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды таза ауада серуендеуге қызықтыру, табиғатты аялау, қауіпсіз серуен ережелерін сақтау дағдысын	

тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік: Ыстық шай, от қоятын заттар туралы ескерту Өнегелі минут: «Қонаққа орын ұсыну», «Қонаққа амандасу» көрініс Экологиялық бағыт: Қонақ кеткен соң аула мен бөлмені жинастыру Ұлттық құндылық: Қазақ халқының «қонақасы» дәстүрі, төр ұсыну мәдениеті Ойын: «Қонаққа бардық» – рөлдік ойын Шығармашылық: «Дастархан» – аппликация немесе сурет салу	Қауіпсіздік: Малға жақындағанда сақ болу, тыйымдар (қуалама, артынан барма) Өнегелі минут: «Ауылда еңбек – береке» – еңбек адамдарын таныту Экологиялық бағыт: Ауылдағы таза ауа, су, табиғат ерекшеліктері Ұлттық құндылық: Ауыл дәстүрі, наурыз көже, қымыз, туысшылдық жайлы әңгіме Ойын: «Ауыл тірлігі» – сюжетке негізделген ойын Шығармашылық: «Қазақ үйі» – киып жапсыру, мүсіндеу	Қауіпсіздік: Дастархан басында өз орнында отыру, ыстық тамаққа абай болу Өнегелі минут: «Қонаққа сәлем беру», «Қонақ келгенде есік ашу» көрініс Экологиялық бағыт: Тамақ ішіп болған соң тәрелкені жинау, дастарханды таза ұстау Ұлттық құндылық: Қазақтың "қонақ кәде", "төр ұсыну", "қонақ келсе – құт" дәстүрлері Ойын: «Қонақты қарсы аламыз» – рөлдік ойын Шығармашылық: «Қонақ дастарханы» – жапсыру немесе сурет салу	қалыптастыру. Қауіпсіздік: Серуен кезінде тәртіп сақтау (жүгіріп кетпеу, суға жақындамау, ағашқа шықпау) Өнегелі минут: «Серуенде – тәртіп сақта» – ескерту белгілерімен танысу Экологиялық бағыт: Аулада қоқыс жинау, гүлдерге су құю Ұлттық құндылық: «Ата-бабамыз табиғатты қие санаған» – табиғатқа деген қазақ халқының құрметі Ойын: «Таза ауамен серуен» – қимылды ойындар («Ұзын құлақ – сұр қоян», «Соқыр теке») Шығармашылық: «Таза табиғат» – топпен ортақ сурет жасау	
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлесуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	

	мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	дағдыланады.		қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	
Серуен	Серуен №37 Мақсаты: Көлеңке мен жарықты пайдаланып бағыт-бағдар, назар аудару дағдысын дамыту. Іс-әрекеттер: Қимылды ойындар: 3 жас: «Көлеңкені қу» 4 жас: «Күн мен көлеңке» 5 жас: «Көлеңкем қайда жасырынды?» Жаттығу: Қолмен түрлі пішіндер жасау, қозғалысты бақылау Шынықтыру элементі: Жарық пен көлеңке арасында жүру, секіру Қорытынды: Алаңдағы көлеңкеден пішін табу сайысы	Серуен №38 Мақсаты: Қиял арқылы серуен жасау, серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Іс-әрекеттер: Жаттығу: «Ағаштың көлеңкесінде тынығу» – тыныс алу Қимылды ойындар: 3 жас: «Орман аңдарын табу» 4 жас: «Аюдан жасырын!» 5 жас: «Із кесуші орманшы» Бақылау: Жапырақтарды, шөпті, бұтақтарды қарау Шынықтыру элементі: Табиғи элементтермен жанау (қолмен, аяқпен) Қорытынды: Табиғи заттардан фигура құрастыру (гүл, бұтақ, т.б.)	Серуен №39 Мақсаты: Алдыңғы күндерде үйренген қозғалыстарды бекіту, дене белсенділігіне қуаныш сезімін тудыру. Іс-әрекеттер: Таңғы жаттығу: Барлық топпен бірге шеңберде Серуендік ойын фестивалі: 3 жас: «Қояндар жарысы» 4 жас: «Доппен жарыс» 5 жас: «Эстафета – кедергіден өт!» Музыкамен қозғалу: Әуенге сай қол мен аяқ қимылдарын орындау Қимылды ойындар: «Топ-топ басайық», «Шеңбермен ойын», «Доппен дөп түс!» Қорытынды: «Серуен шебері» марапаты, естелік фотосурет жасау	Серуен №40 Мақсаты: Көлеңке мен жарықты пайдаланып бағыт-бағдар, назар аудару дағдысын дамыту. Іс-әрекеттер: Қимылды ойындар: 3 жас: «Көлеңкені қу» 4 жас: «Күн мен көлеңке» 5 жас: «Көлеңкем қайда жасырынды?» Жаттығу: Қолмен түрлі пішіндер жасау, қозғалысты бақылау Шынықтыру элементі: Жарық пен көлеңке арасында жүру, секіру Қорытынды: Алаңдағы көлеңкеден пішін табу сайысы	

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүрту. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалықолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыту. Сүрту. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру.	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалықолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру.	
Таңғы асқа дайымдық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Ірімшік қосылған макарон + алма тілімдері + компот Құрамы: макарон, сүзбе, май, алма Пайдасы: кальций мен энергия көзі, алма – иммунитетті нығайтады	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Күріш ботқасы + май + нан + шай Құрамы: күріш, сүт, май Пайдасы: асқазанға жеңіл, күш береді	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Жүгері ботқасы + қаймақ + шөп шайы Құрамы: жүгері ұны, сүт, қаймақ Пайдасы: дәрумендерге бай, жүрекке пайдалы	
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	«Жаксылық жасау – жанға рахат» Мақсаты: Балаларды жақын адамдарын қуанта білуге, әдептілікке баулу, мейірімді қарым-қатынас орнату. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?» «Менің жақсы істерім» – балалардың өз ісінен мысал келтіру	«Досы көпті жау алмайды» Мақсаты: Балаларда достық туралы түсінік қалыптастыру, бір-біріне көмектесу, сыйластықты сезіну. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Дос деген кім?», «Сенің досың бар ма?» Диалогтік көрініс: «Бірге ойнайық», «Ойыншықты бөлісу» Достық туралы ән тыңдату және бірге	«Мейірімге толы ертегі әлемі» Мақсаты: Балаларды денсаулық, мейірімділік, қамқорлық ұғымдарымен таныстыру, ертегі арқылы жақсы істерге баулу. Іс-әрекет мазмұны: Әңгімелесу: «Салауатты өмір салты деген не?», «Дені сау бала – бақытты бала» Пікірталас: «Ертегі кейіпкерлері қандай жақсы іс жасады?»	«Қала үстіндегі шарлар» – көңілді ойын-сауық Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру, ұжымда бірлесіп жұмыс істеуге, мерекелік көңіл-күй сыйлауға жағдай жасау. Іс-әрекет мазмұны: Шарлармен эстафета: Допты баспен домалату Шарды тізеге қысып жүру Шарды қасықпен алып өту	

	Көркем шығарма оқу: «Әдептілік» туралы қысқа ертегі немесе өлең Көрініс қою (қысқа диалогтармен): «Әдепті бала» – сәлемдесу, кешірім сұрау, алғыс айту Дидактикалық ойын: «Досыма достық лебізім» – жұмсақ допты бір-біріне лақтыра отырып, жақсы сөз айту Сюжеттік-рөлдік ойын: «Супермаркет» – достарға тәтті сыйлық таңдау «Сән салоны» – шаш үлгісі, әдеппен қызмет көрсету ойыны	айту: Мысалы: «Дос болайық бәріміз», «Менің досым» Жапсыру жұмысы: Тақырып: «Досыма сыйлық» – ашықхат, гүл, жүрек бейнесі Қорытынды ойын: «Досымды құшақтаймын» – бір баланың аты аталғанда басқа балалар оған келіп, жылы сөз айтып құшақтайды	Ертегі еліне саяхат: Тәрбиешінің көмегімен сахналық көріністер (мысалы, Қызыл телпек әжесіне көмектесті, Ер Тостік ағасын іздеді т.б.) Қимылды ойын: «Кім мейірімді?» – жүрекшені ұстаған бала досына жылы сөз айтады Сурет салу: «Мейірімді ертегі кейіпкері»	Шарға сурет салу: Әр бала өз шарын бояп, көңілді бейне салады Байқау: «Ең көңілді шар» – ең қызық суретке марапат Ұжымдық жұмыс: Түрлі-түсті шарлардан кемпіркосак жасау Балалардың көмегімен шарлардан доға, туннель жасау Мерекелік қорытынды: Би, «Жаксылық шеңбері», балалар бір-біріне жақсы тілек айтып, шарларын ұшырады немесе естелікке алады	
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,	

	Серуен.№41 – Алаңда еркін жүру, жүгіру. Бакылау: "Бұлт аспанда жүзіп жүр!" – Бұлттың пішінін бакылау, кияллау. Экология: "Көк аспан – таза ауа!" – Ауаны ластамау туралы түсіндіру (көкыс, түтін туралы). Енбек: "Қуыршақтарға орын лайындайык!" – Ойын бұрышын жинау, орындықтарды тазалау.	Серуен.№42 Бакылау: Суга бакылау (ыдыстагы немесе суару кезінде) Енбек: Сумен гүлдерді суару Экология: «Суды үнемдейік» тақырыбында әнгіме Дербес ойын: «Су шаппай тасу» (ыдыспен су тасу)	Серуен.№43 Бакылау: Құм мен тастың айырмашылығын анықтау Енбек: Құмды реттеу, тастарды жинау Экология: «Тасты лактырма, жаракат алады» түсіндіру Дербес ойын: «Тастардан өрнек жасау»	Серуен.№44 Бакылау: Шөпке, төптің ісіне назар аударту Енбек: Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету Экология: «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру Дербес ойын: «Шөпте серуен» (жалаңаяк жүру, секіру)	
еннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	
алардың үйге туы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	

Тәрбиеші: Жусипова Ж. *Жусипова*

Тексерген: *Кумекова* Кумекова Б.К

2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
ТАМЫЗ айы
1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.08.2025	Сейсенбі 05.08.2025	Сәрсенбі 06.08.2025	Бейсенбі 07.08.2025	Жұма 08.08.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау, балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу. Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!» Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Танертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу "Қолды көтер - аяқпен түрт" Қолдарын жоғары көтереді, кейін жердегі допты бір аяғымен түртеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	Таза ауада жаттығу "Аяғымызбен дөңгелетейік" Балалар аяқтарымен допты жеңіл итеріп, алға қарай домалатады. Қайтадан өздеріне қарай әкеледі.	Таза ауада жаттығу "Қолды көтер - аяқпен түрт" Қолдарын жоғары көтереді, кейін жердегі допты бір аяғымен түртеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	Таза ауада жаттығу "Обручтан өтеміз" Еденге қойылған обруч ішінен кезекпен өтіп жүреді. Бұл жаттығу тепе-теңдік пен бағытты сезінуді дамытады.	Таза ауада жаттығу "Обручка секіреміз" Обруч ішіне секіріп кіреді, қайта секіріп шығады. Екі аяқпен жеңіл секіру орындалады.

Гигиеналык шаралар	Жууу, кургатып сүртүү, эрким өз ормалынколдануды, орамалды орнына илу дагдысын калыптастыру.	Колды жуу, сабынды дүрыс пайдалану, жуынган соң кургатып сүртүдү дагдыларын калыптастыру	Жууу, кургатып сүртүү, эрким өз ормалынколдануды, орамалды орнына илу дагдысын калыптастыру.	Колды дүрыстап жуу дагдысын, тарақты орамалды дүрыс колдану дагдысын калыптастыру	Колды жуу, сабынды дүрыс пайдалану, жуынган соң кургатып сүртүдү дагдыларын калыптастыру
Таңгы аска дайындык Таңгы ас	Балаларга тагамды үнемдү пайдалануды, шашпай, асыкпай шайнауды түсүндүрүп айту. Таңгы астын құрамымен таныстыру - Күріш боткасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларга тагамды үнемдү пайдалануды, шашпай, асыкпай шайнауды түсүндүрүп айту. Таңгы астын құрамымен таныстыру - Сұлы боткасы (сүтпен), кайнатылган жұмыртка, алма тілімдері, түймедак шайы.	Балаларга тагамды үнемдү пайдалануды, шашпай, асыкпай шайнауды түсүндүрүп айту. Таңгы астын құрамымен таныстыру - Күріш боткасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларга тагамды үнемдү пайдалануды, шашпай, асыкпай шайнауды түсүндүрүп айту. Таңгы астын құрамымен таныстыру - Карақұмық боткасы (сүтпен), кайнатылган жұмыртка, алмұрт, компот.	Балаларга тагамды үнемдү пайдалануды, шашпай, асыкпай шайнауды түсүндүрүп айту. Таңгы астын құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап кантпен), кептірілген өрік, нан, түймедак шайы.
Тәрбиеші мен балалардын еркін ойыны	Мақсат: Нанға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Әңгімелесу: «Нан туралы не білеміз?» сұрау. Нанды кімдер жасайды? Шығарма: «Нан қайдан келеді?» шағын әңгіме тындау. Құстарды бақылау: Нанның қықымын ауладағы құстарға шашып, сырттай бақылау.	Мақсат: Еңбекке қызығушылық, отбасылық бірлік ұғымын калыптастыру. Челлендж: Анасы мен баласы, әжесі мен немересінің нан пісіру бейнежазбасын көру, балаларға сұрақтар қою: «Не байқадың?», «Кім көмектесті?». Сюжетті-рольдік ойын: «Аспазшы» Ойын барысы: Балалар «аспаз» болып ойнайды.	Мақсат: Өсімдіктерге күтім жасауға тәрбиелеу. Әңгіме: «Алқап деген не?», «Ол жерде не өседі?». Шығарма: Шөп, егін туралы шағын әңгіме тындату. Жұмсақ еңбек: Гүлге су құю, шөпті жұлмай сипап көру. Ұжымдық жұмыс: «Ғажайып дәндер» — дайын суретке түрлі дәндерді жапсыру	Мақсат: Салауатты тамақтану, табиғат сыйына алғыс айту. Жұмбақтар сайысы: «Сырты қызыл, іші тәтті...» — балалардан жемістер мен көкөністерді жұмбақ арқылы табуын сұрау. Тақпақ айту: «Алма пісті, ал қызыл...» секілді тақпақтар жаттау. Танымдық ойын: «Нені жейміз?» —	Мақсат: Гигиена мен тамақтану мәдениетін калыптастыру. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан көкөніс пен жемістердің бейнесін жапсыру. Тақырыптық әңгіме: «Көкөністер мен жемістердің пайдасы» туралы сөйлесу. Танымдық ойын: «Себетке не саламын?» — балаларға таңдауға мүмкіндік беру.

	Әңгімелесу: «Нан туралы не білеміз?» сұрау. Нанды кімдер жасайды? Шығарма: «Нан қайдан келеді?» шағын әңгіме тыңдау. Құстарды бақылау: Нанның қымын ауладағы құстарға шашып, сырттай бақылау. Сурет салу: «Нан» – қылқаламмен немесе саусақпен нанның суретін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан бөлше нан мен күлше мүсіндеу.	ұзыммен қалыптастыру. Челлендж: Аппетит мен балыста, әжесі мен немересінің нан пісіру бейнежазбасын көру, балаларға сұрақтар қою: «Не байқалды?», «Кім көмектесті?». Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы». Ойын барысы: Балалар «аспаз» болып ойнайды. Үн салып, камыр илеп, «нан пісіреді». Шығармашылық: Наубайхана суретін бояу немесе жапсыру.	не?», «Ең жерде не өседі?». Шығарма: Шөп, егін туралы шағын әңгіме тыңдау. Жұмсақ еңбек: Үлгіге сұқпа, шөпті жұлмай сипап көру. Ұжымдық жұмыс: «Ғажайып дәндер» — дайын суретке түрлі дәндерді жапсыру арқылы әсемдеу. Қимылды ойын: «Көкөністер мен жемістер». Ойын барысы: Балалар көкөніс пен жеміс бейнесін салып алады (алма, сәбіз), тәрбиеші атаған жеміс секіреді, басқалары тып-тыныш отырады.	Жұмбақтар сайысы: «Сырты қызыл, іші тәтті» — балалардан жемістер мен көкөністерді жұмбақ арқылы табуын сұрау. Тақпақ айту: «Алма пісті, ал қызыл» — секілді тақпақтар жаттау. Танымдық ойын: «Негіз жейміз?» — суреттерді сұрыптау: жейтін және жемейтін заттар. Қимылды ойын: «Себетке сал».	Жансыру: Түрлі-түсті қағаздан көкөніс пен жемістердің бейнесін жапсыру. Тақырыптық әңгіме: «Көкөністер мен жемістердің пайдасы» туралы сөйлесу. Танымдық ойын: «Себетке не саламыз?» — балаларға таңдауға мүмкіндік беру. Сайыс: «Кім күшті?» — алма, қияр, бананды жуып, кім тез және ұқыпты жейді. Қимылды ойын: «Жеміс тер». Ойын барысы: Ағаштарға ілінген макеттерден жемістерді теріп, себетке жинау.
Серуенге дайындық	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қанығандылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тапалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны —	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны — Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.

	атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайта тап, әдептілікке дағдыланады.	Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.	
Серуен	Серуен №3 Такырыбы: Таза ауа – денсаулық кепілі Бакылау: Жазырақтарды, ағаш көленкесін бакылау Ойын: «Көленкені тап» Барысы: Педагог көленке астына ойыншық жасырып, балалармен бірге іздейді Өнегелі минут: «Табиғатты аяла» Қауіпсіздік: Ағаш бұтағына шыкпау	Серуен №4 Такырыбы: Қоршаған ортаны сақтау Бакылау: Жерге кокыс тастау мен жинау Экологиялық ойын: «Қайла тастаймыз?» Барысы: Балаларға түрлі қалдықтарды (кағаз, пластик) беріп, тиісті себеттерге салғызу Өнегелі минут: «Тазалық – денсаулық кепілі» Қауіпсіздік: Шыны қалдықтармен ойнамау	Серуен№5 Такырыбы: Ұлттық ойын — ұлттық мұра Бакылау: Тастан, аташтан жасалған ұлттық бұйымдарды көрсету Қимылды ойын: «Арқан тарту» (жеңілдетілген) Барысы: Екі бала арқаннан ұстап тартуға тырысады. Жеңген балаға шапалақ Ұлттық тарбие: «Қош келдің, балақай!» әнін тындау Қауіпсіздік: Арқанды мойынға орамау	Серуен№6 – Гүлзар манында серуендеу. Бакылау: "Гүлдерге қара!" – Түрлі түсті гүлдерді қарау, нісін сезу. Экология: "Гүлді жүлмаймыз!" – Гүлдерді жүлмай туралы өнегелі әнгіме. Еңбек: "Шөп жұлып тастайык!" – Ойын алаңындағы арампөптерді жүлу. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу. Міндеті: Ұлттық құндылықтарды дарыту	Серуен№7 – Құстардың дыбысын тындау, сергек қимылды жасау. Бакылау: "Құс ұшып өтті!" – Құстарды бакылау: қайда ұшты? Қатай дыбыс шығарады? Экология: "Құсты ренжітпе!" – Құстарға тас лақтырмау, ұяны бұзбау туралы айту. Еңбек: "Құстарға жем салайык!" – Құм салғыш жанындағы құстарға қикымын кою. Кимыл-козғалыс ойындары «Өз түсіні

табу», «Жасырынбаю»,
«Жалаушаны табу».
Міндеті: Физикалық
дағдыларын
калыптастыру

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы

	киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусак жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет

	жинастыруға көмектесу.			атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Азаматтық қорғаныс – "Қауіпсіз бұрыш" Мақсат: Төтенше жағдай кезіндегі тәртіпке баулу. Ойын: «Дабыл белгісі» Барысы: Тәрбиеші ысқырықпен белгі бергенде балалар үстел астына немесе қауіпсіз бұрышқа жүгіріп жасырынуы тиіс.	Ұлттық тәрбие – "Дәстүр мен салт" Мақсат: Ұлттық ойындармен таныстыру. Ойын: «Асық жинау» Барысы: Балалар асықтарды белгілі түстер бойынша бөліп жинайды. Ұқыптылық пен ептілік дамиды.	Қауіпсіздік – "Отқа жақындама!" Мақсат: Балаларға өрт қауіпсіздігі туралы түсінік беру. Ойын: «Қауіпсіздік бұрышы» Барысы: Суреттер арқылы қауіпті (тұтанғыш, пышақ) және қауіпсіз заттарды ажыратып, қауіптілерді "жоқ" себетіне салады.	Экология – "Жапырақты құтқар" Мақсат: Табиғатқа қамқорлық таныту. Ойын: «Желден жапырақ құтқар» Барысы: Балалар "жел ұшырып әкетіп бара жатқан" жапырақтарды ұстап алады және "ағашқа қайта апарады".	Өнегелі минут Мақсаты: Үлкенге құрмет, кішіге ізет ұғымын түсіндіру. Ойын: «Жақсы мен жаман» Барысы: Педагог жақсы/жаман әрекеттерді сипаттап айтады, балалар дұрыс әрекетке қол шапалақтайды.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен №8 Тақырыбы: Ауа райын бақылау Бақылау: Аспан,	«Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыбында серуенде әңгімелесу	Серуен №10 – Құммен және су шелекпен ойнау. Бақылау:	Серуен №11 – Шармен ойнау (желмен ұшырмау, байқау).	Серуен №12 – Сергіту жаттығулары табиғат аясында. Бақылау:

2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ, 3-жас
ТАМЫЗ айы
I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.08.2025	Сейсенбі 05.08.2025	Сәрсенбі 06.08.2025	Бейсенбі 07.08.2025	Жұма 08.08.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау, балаларды таза ауада ойнату. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу.	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу. Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!» Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу.
Танертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу "Қолды көтер - аяқпен түрт" Қолдарын жоғары көтереді, кейін жердегі допты бір аяғымен түртеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	Таза ауада жаттығу "Аяғымызбен дөңгелетейік" Балалар аяқтарымен допты жеңіл итеріп, алға қарай домалатады. Қайтадан өздеріне қарай әкеледі.	Таза ауада жаттығу "Қолды көтер - аяқпен түрт" Қолдарын жоғары көтереді, кейін жердегі допты бір аяғымен түртеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	Таза ауада жаттығу "Обручтан өтеміз" Еденге қойылған обруч ішінен кезекпен өтіп жүреді. Бұл жаттығу тепе-теңдік пен бағытты сезінуді дамытады.	Таза ауада жаттығу "Обручка секіреміз" Обруч ішіне секіріп кіреді, қайта секіріп шығады. Екі аяқпен жеңіл секіру орындалады.

Гигиеналық шаралар	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қаракұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	Мақсат: Нанға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Әңгімелесу: «Нан туралы не білеміз?» сұрау. Нанды кімдер жасайды? Шығарма: «Нан қайдан келеді?» шағын әңгіме тыңдау. Құстарды бақылау: Нанның қиқымын ауладағы құстарға шашып, сырттай бақылау.	Мақсат: Еңбекке қызығушылық, отбасылық бірлік ұғымын қалыптастыру. Челлендж: Анасы мен баласы, әжесі мен немересінің нан пісіру бейнежазбасын көру, балаларға сұрақтар қою: «Не байқадың?», «Кім көмектесті?». Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Ойын барысы: Балалар «аспаз» болып ойнайды.	Мақсат: Өсімдіктерге күтім жасауға тәрбиелеу. Әңгіме: «Алқап деген не?», «Ол жерде не өседі?». Шығарма: Шөп, егін туралы шағын әңгіме тыңдау. Жұмсақ еңбек: Гүлге су құю, шөпті жұлмай сипап көру. Ұжымдық жұмыс: «Ғажайып дәндер» — дайын суретке түрлі дәндерді жапсыру	Мақсат: Салауатты тамақтану, табиғат сыйына алғыс айту. Жұмбақтар сайысы: «Сырты қызыл, іші тәтті...» — балалардан жемістер мен көкөністерді жұмбақ арқылы табуын сұрау. Такпак айту: «Алма пісті, ал қызыл...» секілді такпактар жаттау. Танымдық ойын: «Нені жейміз?» —	Мақсат: Гигиена мен тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан көкөніс пен жемістердің бейнесін жапсыру. Тақырыптық әңгіме: «Көкөністер мен жемістердің пайдасы» туралы сөйлесу. Танымдық ойын: «Себетке не саламын?» — балаларға тандауға мүмкіндік беру.

	Әңгімелесу: «Нан туралы не білеміз?» сұрау. Нанды кімдер жасайды? Шығарма: «Нан қайдан келеді?» шағын әңгіме тыңдау. Құстарды бақылау: Нанның кикымын ауладағы құстарға шашып, сырттай бақылау. Сурет салу: «Нан» – қылқаламмен немесе саусақпен нанның суретін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан бөлке нан мен күлше мүсіндеу.	ұғымын калыптастыру. Челлендж: Анасы мен баласы, әжесі мен немересінің нан пісіру бейнежазбасын көру, балаларға сұрақтар қою: «Не байқадың?», «Кім көмектесті?». Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Ойын барысы: Балалар «аспаз» болып ойнайды. Ұн салып, қамыр илеп, «нан пісіреді». Шығармашылық: Наубайхана суретін бояу немесе жапсыру.	не?», «Ол жерде не өседі?». Шығарма: Шөп, егін туралы шағын әңгіме тыңдату. Жұмсақ еңбек: Гүлге су құю, шөпті жұлмай сипап көру. Ұжымдық жұмыс: «Ғажайып дәндер» — дайын суретке түрлі дәндерді жапсыру арқылы әсемдеу. Қимылды ойын: «Көкөністер мен жемістер» Ойын барысы: Балалар көкөніс пен жеміс бейнесін салып алады (алма, сәбіз), тәрбиеші атаған жеміс секіреді, басқалары тып-тыныш отырады.	Жұмбақтар сайысы: «Сырты қызыл, іші тәтті...» – балалардан жемістер мен көкөністерді жұмбақ арқылы табуын сұрау. Такпак айту: «Алма пісті, ал қызыл...» секілді такпактар жаттау. Танымдық ойын: «Нені жейміз?» – суреттерді сұрыптау: жейтін және жемейтін заттар. Қимылды ойын: «Себетке сал»	Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан көкөніс пен жемістердің бейнесін жапсыру. Такырыптық әңгіме: «Көкөністер мен жемістердің пайдасы» туралы сөйлесу. Танымдық ойын: «Себетке не саламын?» – балаларға таңдауға мүмкіндік беру. Сайыс: «Кім күшті?» – алма, кияр, бананды жуып, кім тез және ұқыпты жейді. Қимылды ойын: «Жеміс тер» Ойын барысы: Ағаштарға ілінген макеттерден жемістерді теріп, себетке жинау.
Серуенге дайындық	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны –	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.

	атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын камтамасыз ету.
Серуен	Серуен №3 Тақырыбы: Таза ауа – денсаулық кепілі Бақылау: Жапырақтарды, ағаш көлеңкесін бақылау Ойын: «Көлеңкені тап» Барысы: Педагог көлеңке астына ойыншық жасырып, балалармен бірге іздейді Өнегелі минут: «Табиғатты аяла» Қауіпсіздік: Ағаш бұтағына шықпау	Серуен №4 Тақырыбы: Қоршаған ортаны сақтау Бақылау: Жерге қоқыс тастау мен жинау Экологиялық ойын: «Қайда тастаймыз?» Барысы: Балаларға түрлі қалдықтарды (қағаз, пластик) беріп, тиісті себеттерге салғызу Өнегелі минут: «Тазалық – денсаулық кепілі» Қауіпсіздік: Шыны қалдықтармен ойнамау	Серуен №5 Тақырыбы: Ұлттық ойын — ұлттық мұра Бақылау: Тастан, ағаштан жасалған ұлттық бұйымдарды көрсету Қимылды ойын: «Арқан тарту» (жеңілдетілген) Барысы: Екі бала арқаннан ұстап тартуға тырысады. Жеңген балаға шапалақ Ұлттық тәрбие: «Қош келдің, балақай!» әнін тыңдау Қауіпсіздік: Арқанды мойынға орамау	Серуен №6 – Гүлзар маңында серуендеу. Бақылау: "Гүлдерге кара!" – Түрлі түсті гүлдерді қарау, иісін сезу. Экология: "Гүлді жұлмаймыз!" – Гүлдерді жұлмау туралы өнегелі әңгіме. Еңбек: "Шөп жұлып тастайық!" – Ойын алаңындағы арамшөптерді жұлу. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу. Міндеті: Ұлттық құндылықтарды дарыту	Серуен №7 – Құстардың дыбысын тыңдау, сергек қимылдар жасау. Бақылау: "Құс ұшып өтті!" – Құстарды бақылау: қайда ұшты? Қалай дыбыс шығарады? Экология: "Құсты ренжітпе!" – Құстарға тас лақтырмау, ұяны бұзбау туралы айту. Еңбек: "Құстарға жем салайық!" – Құм салғыш жанындағы құстарға нан қикымын қою. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді

					табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». Міндеті: Физикалық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, таракты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы

	киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет

	жинастыруға көмектесу.			атын сұрау, дұрыс тамактану туралы мәлімет беру	мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Азаматтық қорғаныс – "Қауіпсіз бұрыш" Мақсат: Төтенше жағдай кезіндегі тәртіпке баулу. Ойын: «Дабыл белгісі» Барысы: Тәрбиеші ысқырықпен белгі бергенде балалар үстел астына немесе қауіпсіз бұрышқа жүгіріп жасырынуы тиіс.	Ұлттық тәрбие – "Дәстүр мен салт" Мақсат: Ұлттық ойындармен таныстыру. Ойын: «Асық жинау» Барысы: Балалар асықтарды белгілі түстер бойынша бөліп жинайды. Ұқыптылық пен ептілік дамиды.	Қауіпсіздік – "Отқа жакындама!" Мақсат: Балаларға өрт қауіпсіздігі туралы түсінік беру. Ойын: «Қауіпсіздік бұрышы» Барысы: Суреттер арқылы қауіпті (тұтанғыш, пышақ) және қауіпсіз заттарды ажыратып, қауіптілерді "жоқ" себетіне салады.	Экология – "Жапырақты құтқар" Мақсат: Табиғатқа қамқорлық таныту. Ойын: «Желден жапырақ құтқар» Барысы: Балалар "жел ұшырып әкетіп бара жатқан" жапырақтарды ұстап алады және "ағашқа қайта апарады".	Өнегелі минут Мақсаты: Үлкенге құрмет, кішіге ізет ұғымын түсіндіру. Ойын: «Жаксы мен жаман» Барысы: Педагог жаксы/жаман әрекеттерді сипаттап айтады, балалар дұрыс әрекетке қол шапалақтайды.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен №8 Тақырыбы: Ауа райын бақылау Бақылау: Аспан,	«Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыбында серуенде әңгімелесу	Серуен №10 – Құммен және су шелекпен ойнау. Бақылау:	Серуен №11 – Шармен ойнау (желмен ұшырмау, байқау).	Серуен №12 – Сергіту жаттығулары табиғат аясында. Бақылау:

	күн, бұлт Ойын: «Күн шықты – көлеңкеге жасырын!» Барысы: Педагог «Күн!» десе – балалар көлеңкеге жүгіреді, «Бұлт!» десе – шығуға болады Өнегелі минут: «Табиғатқа риза бол» Азаматтық қорғаныс: Күннен қорғану – панама кию	Серуен №9 – Қимылды ойын: "Көбелек ұшты!" Бакылау: "Көбелекпен танысайық!" – Көбелекті бакылау, түсі мен қозғалысына назар аудару. Экология: "Көбелекті ұстамаймыз!" – Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы айту. Еңбек: "Су шашамыз!" – Шөбі бар аумақты суару.	"Құм мен суды араластырсақ не болады?" – Балшықтың пайда болуын бакылау. Экология: "Суды үнемде!" – Су тек қажет кезде ғана пайдаланылатынын үйрету. Еңбек: "Құмнан жол салайық!" – Құммен жол жасау (үзік-үзік сызық түрінде).	Бакылау: "Жел бар ма?" – Желді сезіну, қалай соғады? Экология: "Желді тыңдайық!" – Желдің әсері: жапырақтар, шаш, шар. Еңбек: "Ойыншықтарды жина!" – Ойыннан кейін заттарды орнына қоюға дағдыландыру.	"Көлеңке қайда кетті?" – Күннің қозғалысына байланысты көлеңкенің өзгеруі. Экология: "Табиғат – біздің досымыз!" – Адам мен табиғат арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру. Еңбек: "Жапырақ тереміз!" – Құлаған жапырақтарды жинап, себетке салу.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: *Жуң*

Тексерген: *Жуң* Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ , 3-жас
ТАМЫЗ айы
2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.08.2025	Сейсенбі 12.08.2025	Сәрсенбі 13.08.2025	Бейсенбі 14.08.2025	Жұма 15.08.2025
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция таңдауға мүмкіндік беру. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	«Қарлығаш» кимылын жасап амандасу (қолды сермеп, құс кейпінде). «Қандай құс болғын келеді?» – бала өз эмоциясын тандайды. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Танертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу "Қол-аяқты созамыз" Балалар тік тұрып, екі қолын жоғары, бір аяғын артқа қарай созады. Тепе-теңдікті сақтау дамиды.	Таза ауада жаттығу "Обручты айналдырайық" Балалар қолдарында тұрған обручты екі қолмен айналдырып көреді немесе еденде дөңгелетеді.	Таза ауада жаттығу "Доппен секір" Допты құшақтап, орнында жеңіл секіру. Қимылды қызықты ету үшін ырғақпен орындатуға болады.	Таза ауада жаттығу "Қол-аяқты созамыз" Балалар тік тұрып, екі қолын жоғары, бір аяғын артқа қарай созады. Тепе-теңдікті сақтау дамиды.	Таза ауада жаттығу "Кедергіден өтеміз" Обручтар мен доптармен қарапайым жол жасалады (мысалы, обручтың ішінен өтіп, допты айналып жүру). Балалар осы кедергілерден ойынмен өтеді.

Үйге негізгі тағамдар	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, ормалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарихты ормалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Ірімшік қосылған макарон + алма тілімдері + компот Құрамы: макарон, сүзбе, май, алма Пайдасы: кальций мен энергия көзі, алма – иммунитетті нығайтады	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Күріш ботқасы + май + нан + шай Құрамы: күріш, сүт, май Пайдасы: асқазанға жеңіл, күш береді	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Жүгері ботқасы + каймак + шөп шайы Құрамы: жүгері ұны, сүт, каймак Пайдасы: дәрумендерге бай, жүрекке пайдалы	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту Ас мәзірі: Қаракұмық ботқасы + каймак + шай Құрамы: қаракұмық, май, тұз Пайдасы: қан айналымын жақсартады, энергия береді
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	«Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауы: Ән айту, би билеу, гүлдермен сәндену. Ойын: «Кім гүлге су құяды?» Балалар кезекпен «гүл» бейнесіне (қағаз немесе макет) су құйғандай әрекет жасайды. Тәрбиеші мактайды.	Дәстүрден тыс әдіспен жануарлардың бейнесін жасау: Жүннен, мақтадан, түймелерден жапсыру. Балалар өз «дос-жануарына» арнап тілектер айтады. Ойын: «Мысық пен торғайлар» Бір бала – мысық, қалғандары – торғай. Мысық келсе, торғайлар тығылады.	Қимылды ойын: Ойын: «Ағашқа су құй» Бір бала – ағаш, қалғандары – «бұлттар». Бұлттар су алып, ағашқа «су құйып» жүгіреді. Шығармашылық жұмыс: Табиғаттың әсем көрінісін саусақпен бояу арқылы бейнелеу.	Асықтарды бояп, безендіру (түрлі түсті бояумен). «Асықтар сөйлейді» – әр асыққа есім беру. Қимылды ойындар: – «Асық ату», «Арқан тарту», «Көкпар», «Тенге ілу» (жеңіл түрі). Балалар шағын командаларға бөлініп ойнайды.	Ермексазбен мүсіндеу: дәрі қобдишасы, ұшақ, науа, құрылыс құралдары т.б. Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта», «Шаштараз» Ойын барысы: Балалар рөлді белісіп, өз мамандығын сомдайды. Қарапайым заттардан құралдар жасалады. Қимылды ойын:

					«Кім жылдам көмектеседі?» жаралы қуыршақты көрсету. «Дәрігер» рөлі оны емдеуге асығады.
Серуенге дайындық	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен №13 Тақырыбы: Су – тіршілік көзі Бақылау: Сумен ойнап жатқан балалар Ойын: «Кім жылдам құяды?»	Серуен №14 Тақырыбы: Еңбек – қуаныш көзі Бақылау: Педагогтың гүл суарып, топырақ қопсытып жүргенін	Серуен №15 Мақсаты: Жүгіру және дұрыс тыныс алу дағдыларын дамыту, жүрек-тыныс жүйесін белсендіру. Серуен барысы:	Серуен №16 Бақылау: Ағаштың діңі, жапырағы Мақсаты: Ағаштың бөліктерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түбін	Серуен №17 Мақсаты: Қимылдарды дене мүшелерімен үйлестіру, көңіл-күйді көтеру. Серуен барысы: Жаттығулар:

	Барысы: Балалар ыдысқа суды қасықпен құяды Өнегелі минут: «Суды ысырап етпе» Қауіпсіздік: Сумен ойнағанда абай болу	бақылау Ойын: «Су құямыз, өседі гүл!» Барысы: Балалар ойын гүлге су құяды Өнегелі минут: «Кішкентай еңбек иесі» Ұлттық тәрбие: «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей» мақалын үйрету	Жаттығулар: Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру Жеңіл жүгіру Қимылды ойын: «Жел соқты – жүгір!» – тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру Шынықтыру: Табиғи желмен тыныстау, мұрын арқылы дем алу Еңбек: Ұсақ бұтақтарды жинау Сауықтыру, шынықтыру шарасы	көпсығу Қимылды ойын: «Жапырақ тер» Дербес ойын: Құмда, көленкеде еркін ойындар.	«Қанат сермеу» (құсша қимыл) «Күнге қарап созылу» Қимылды ойын: «Көбелектер» – алаңда жеңіл жүгіріп, қолмен қанат қағу Шынықтыру: Табиғи көленкеде дем алу Экология: Көбелекке, құмырсқаға қарау, мазаламау Сауықтыру, шынықтыру шарасы
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге

	тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары;

	жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларды қарапайым қорғаныс дағдыларына баулу Іс-әрекет: Әңгіме: «Сирена үні шықса не істейміз?» Ойын: «Жасырын» Барысы: Педагог «қауіп төнді!» десе, балалар үйшіктерге тығылады. Қимылды жаттығу: «Басымызды қорғаймыз» Қауіпсіздік шарасы	Мақсаты: Өзара көмектесу дағдыларын дамыту Іс-әрекет: Еңбек: Қуыршақтардың киімін бірге жуу Ойын: «Бірге жинаймыз» Барысы: Ойыншықтарды бірлесе жинау арқылы ынтымақтастыққа баулу Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Ұлттық құндылықтар – ортақ достықтың негізі Мақсаты: Қазақ халқының достық жайлы мақал-мәтелдерімен таныстыру Іс-әрекет: Өлең оқу: «Дос болайық бәріміз» Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Бірлік пен топта ойнауға үйрету Ұлттық құндылықты дамыту	Жанашыр болайық Мақсаты: Жанашырлыққа тәрбиелеу Іс-әрекет: Сюжеттік ойын: «Қуыршақ ауырып қалды» Рөлдік ойын: «Дәрігер мен досы» Ойын: «Сен не істейсін?» (жағдайға сай әрекетті табу) Жанашырлыққа тәрбиелеу	Мақсаты: Балаларды мейірімді болуға баулу Іс-әрекет: Қолөнер: «Досыма жүрек сыйлаймын» (қағаздан) Ойын: «Жүрекшені кімге сыйлайсың?» Барысы: Әр бала жүрекшені досына сыйлап, неге екенін айтады.

Серуенге дайындық	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен №18 Тақырыбы: Көлік және жол қауіпсіздігі Бақылау: Жақын мандағы көліктерді бақылау Қимылды ойын: «Жол ережесін білесің бе?» Барысы: Балаларға қызыл-жасыл түстер көрсетіліп, тиісті қимыл жасайды Қауіпсіздік: Жолдан өту тәртібі Азаматтық қорғаныс: «Жол апатынан сақ бол» түсіндіру	Серуен №19 Құмда аяқпен, қолмен ойнау. Бақылау: "Құм ыстық па, салқын ба?" – Құмның температурасы мен құрылымын сезіну. Экология: "Табиғатты тыңдай біл!" – Табиғаттан не естіп, не сезуге болатыны жайлы айту. Еңбек: "Құммен қоршау жасайық!" – Құмнан кішкене шекара салу.	Серуен №20 ақырыбы: Дос болайық бәріміз! Бақылау: Бір-біріне көмектескен балаларды мадақтау Ойын: «Сен менің досымсың!» Барысы: Балалар жұппен тұрып бір-біріне ойыншық сыйлайды Өнегелі минут: «Достық туралы өлең» Ұлттық құндылық: «Досы көпті жау алмайды» мақалын түсіндіру	Серуен №21 Тақырыбы: Суықтан, ыстықтан сақтану Бақылау: Күн ыстықта панаманың пайдасы Ойын: «Көлеңкеде не бар?» Барысы: Педагог көлеңкеге зат жасырып, балалар табады Өнегелі минут: «Күннен қорған» Азаматтық қорғаныс: Шляпа, су ішу	Серуен №22 Бақылау: Су – салқын, мөлдір Максаты: Су туралы түсінік беру. Еңбек: Суға құю, шашу Қимылды ойын: «Су шашайық» Дербес ойын: Сумен ойын (суқұйғыш, пішіндер).
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау,	Гигиеналық шараларды орындау,	Гигиеналық шараларды орындау,	Гигиеналық шараларды орындау,	Гигиеналық шараларды орындау,

	киімдерін, аяқ киімдерін орындарына кою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін, аяқ киімдерін орындарына кою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін, аяқ киімдерін орындарына кою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін, аяқ киімдерін орындарына кою. Қолды сабынмен жуу.	киімдерін, аяқ киімдерін орындарына кою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардын үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: 

Тексерген:  Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ , 3-жас
ТАМЫЗ айы
3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.08.2025	Сейсенбі 19.08.2025	Сәрсенбі 20.08.2025	Бейсенбі 21.08.2025	Жұма 22.08.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдык көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу. Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!» Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Танертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу "Допты айналдырамыз" Балалар еденде тұрған допты екі қолмен сағат тілімен және кері бағытта айналдырып көреді.	Таза ауада жаттығу "Қолмен соғып көр" Балаларға жұмсақ доп беріледі. Оны екі қолмен алға қарай жерге соғып көреді (секіртпей-ақ, тек итеру).	Таза ауада жаттығу "Аяқпен допты итер" Допты екі аяқтың арасына қойып, бір аяқпен итеріп жүргізеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	Таза ауада жаттығу "Обручпен шеңбер" Балалар обручты еденде дөңгелетіп, көзбен бақылап жүреді. Жүгірмей, жаймен қозғалады.	Таза ауада жаттығу "Обруч ішіне кіріп, шығамыз" Обруч еденде жатады. Балалар біресе ішіне секіріп кіреді, кейін артқа қарай шығады.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүрту. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай

	Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпедің маңызын түсіндіру.	шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнағылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап кантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	Қағаздан кейіпкерлердің киім үлгілерін киіп, дайын бейнеге жапсыру (ұсақ моториканы дамыту). Сюжетті-рөлдік ойын: «Ертегі елінде» – балалар қойылымнан алған әсерімен ойнайды. Ойын: «Қай кейіпкермін?» – Балалар бір кейіпкердің дауысын салып, қимылын көрсетіп, басқалары табады.	Мақсаты: Халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылықты арттыру, зейін мен тыңдау қабілетін дамыту, үлкендерді тыңдауға баулу. «Ерте, ерте, ертеде...» челленджіне қатысқан әжелердің бейнематериалдарын көру (үйден жолданған). Ойын: «Сиқырлы дорба» – дорбадан кейіпкер суретін алып, сол туралы әңгімелеу.	Мақсаты: Балалардың шығармашылығын арттыру, сөйлеу тілін, бейнелі ойлау қабілетін дамыту. Ермексазбен жұмыс: сүйікті ертегі кейіпкерін мүсіндеу. Ойын: «Кейіпкер дауысын салып көр» – әр бала өз кейіпкерінің дауысымен сөйлеуге тырысады (сөйлеу дағдысын дамыту).	Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды таныту, ою-өрнекке қызығушылықты дамыту, ата-ана және бала арасындағы байланысты нығайту. Үйден әзірленген ұлттық оюлар көрмесін шолу, балалар ата-аналарымен жасаған бұйымдарын таныстырады. Би: қара жорға немесе «Қара көзім» әуенімен жеңіл би элементтері. Ойын: «Оюларды құрастыр» – қиылған өрнек бөліктерін біріктіру арқылы толық ою жасау.	Мақсаты: Театрлық әрекетке қатысу арқылы шығармашылықты дамыту, ұжыммен жұмыс істеуге үйрету, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Балалармен бірлесіп ертегіні таңдау (мысалы, «Шалқан», «Бауырсақ»). Ойын: «Сахнада өзімді көрсетем» – қойылымнан кейін әр бала өз рөлін сипаттайды: «Мен кім болдым? Маған не ұнады?».

Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық балаларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын камтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қоры байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық балаларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын камтамасыз ету.
Серуен	Серуен №23 Бақылау: Бұлт, аспан Мақсаты: Аспанға назар аудару, ауа райын бақылау. Еңбек: Ойыншықтарды орнына қою Қимылды ойын: «Кім тез апарады?» (ойыншықты шелекке апару) Дербес ойын:	Серуен №24 Бақылау: «Гүлдерді иіскейік» — балалармен бірге гүлдерді иіскеп, түстерін атап өту. Еңбек: Гүлдерге су құю. Қимылды ойын: «Жел соқты» Ойын барысы: Тәрбиеші: «Жел соқты!», балалар қолдарын жел секілді сермеп жүгіреді.	Серуен №25 Бақылау: Құмырсқалар мен шыбын-шіркейге бақылау Еңбек: Ойыншықтарды орнына жинау Экология: Жәндіктерге зиян тигізбеу туралы әңгіме Дербес ойын: «Кім жылдам?» (құмырсқаға еліктеу ойыны) Құм және сумен	Серуен №26 Бақылау: «Көбелектерді бақылау» — көбелектің қозғалысын көзбен қадағалау. Еңбек: Алаңды тастан тазарту. Қимылды ойын: «Қояндар секірсін» Ойын барысы: Балалар алаңда қоянша секіреді, тәрбиеші:	Серуен №27 Бақылау: «Аспан әлемі» — бұлттарды, күнді бақылау. Еңбек: Құмда жатқан ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын: «Жаңбыр жауды» Ойын барысы: Балалар қолдарын жайып жаңбырды елестетіп, серуендеп жүреді.

	Қуыршақтармен, доппен ойын.	«Жел тоқтады!» дегенде тоқтап қалады. Дербес ойын: Құммен ойнау (қасық, күрекшемен).	тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Міндеті: Балаларды зерттеу жұмысымен дағдыландыру	«Қоян, секір!» деген белгі береді. Дербес ойын: Шармен ойнау.	Тәрбиеші: «Жанбыр жауды!» десе, балалар қолшатыр сияқты шенгелдеп отыра қалады. Дербес ойын: Көліктермен (машинка, трактор) ойнау.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалық қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін,	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет

	пішінін және дәмін сипаттау.	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпесудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үнемдеу және ұқыптылық Мақсаты: Балаларды заттарды үнемдеп пайдалануға, су мен жарықты босқа жаратпауға тәрбиелеу. Ойын: «Артық су қайда?» Барысы: Тәрбиеші екі қуыршақ көрсетеді. Бірі шүмекті жауып жүреді, екіншісі суды ағызып қоя береді. Балалар қай қуыршақ дұрыс жасап тұрғанын айтып, сурет бойынша реттейді.	Сақтық және қауіпсіздік Мақсаты: Балаларды қауіп төндіретін жағдайларды (ыстық күн, бөтен адам, өткір зат) тануға үйрету. Ойын: «Кім қауіпсіз?» Барысы: Тәрбиеші әртүрлі жағдайларды сипаттайды (мысалы: «Ыстық күнде далада бас киімсіз жүру»), балалар қол көтеріп, «қауіпті» немесе «қауіпсіз» деп жауап береді. Қауіпсіз әрекеттің суретін тандайды.	Ұлттық тәрбие Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындары мен салт-дәстүріне қызығушылықты дамыту. Ойын: «Қазақ үйді құрастыр» Барысы: Балалар киіз үй бөліктерін (шаңырақ, уық, кереге) ойыншықтар арқылы жинайды. «Шаңырақ көтерілді, еліміз өсті!» деп ұранмен аяқтайды.	Сауықтыру және шынықтыру Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін арттыру. Ойын: «Көленке мен күн» Барысы: «Күн шықты!» дегенде балалар күнге жүгіріп шығады, «Көленке!» дегенде көлеңкелі жерге жүгіріп барып тығылады. Ойын бірнеше рет қайталанады.	Экологиялық тәрбие және өнегелі минут Мақсаты: Табиғатты қорғауға, жануарларды аялауға тәрбиелеу. Ойын: «Құмырсақаға көмектес» Барысы: Балалар құм үстінде «құлаған құмырсақаларды» (түстерге бөлінген дөңгелектер) жинап, өз ұяларына апарады. Тәрбиеші: «Біз табиғаттағы кішкентай тіршілік иелеріне көмектестік!» – деп түйіндейді.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен	Сөздік қорды балалардың киімдерінің,	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ

	киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен №28 Бакылау: «Жапырактар қозғалысы» — ағаш жапырақтарының тербелісін карау. Еңбек: Жапырақ теру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ойын барысы: Балалар белгі бойынша жүгіріп, әртүрлі заттарға бірінші жетуге тырысады. Дербес ойын: Кірпіштермен құрастыру.	Серуен №29 Бакылау: Суга бакылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) Еңбек: Сумен гүлдерді суару Экология: «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме Дербес ойын: «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)	Серуен №30 Бакылау: «Көлеңке мен күн» — көлеңкені және күн түскен орынды салыстыру. Еңбек: Гүлзардағы топырақты жұмсарту. Қимылды ойын: «Көлеңкеден каш» Ойын барысы: Балалар көлеңкеге кірмеуге тырысып, күн түскен жерде жүгіреді. Дербес ойын: Құмда фигура жасау.	Серуен №31 Бакылау: Шөпке, шөптің иісіне назар аударту Еңбек: Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету Экология: «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру Дербес ойын: «Шөпте серуен» (жалаңаяк жүру, секіру)	Серуен №32 Бакылау: Балалардың сүйікті ойын бұрышына бакылау Еңбек: Ойыннан кейін құралдарды жинау Экология: «Бәрі таза болсын» экосағат Дербес ойын: «Себетке салып кәр» (доптар, жапырактар т.б.)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару
------------------------	--	--	--	--	--

Тәрбиеші: 

Тексерген:  Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ , 3-жас
ТАМЫЗ айы
4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.08.2025	Сейсенбі 26.08.2025	Сәрсенбі 27.08.2025	Бейсенбі 28.08.2025	Жұма 29.08.2025
Балаларды қабылдау	Бала қалаған түсті стикерді таңдайды (көңіл күй түсі). «Неге осы түсті таңдадың?» – әңгімелесу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Тыныш қадаммен, жай жүріп амандасайық». Жай музыка қосып, балалармен бірге көзді жұмып, терең тыныс алу.	Балалармен амандасып жақс көңіл-күмен күтіп алу, ұйқыдан қалай тұрғанын танертен қандай шаралар орындағанын сұрау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға қағаз гүл беру – «Гүлімді саған арнаймын». Бала гүлдің иісін «иіскейді» – тыныс алу жаттығуы. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу жақсы тілектер тілеу Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Танертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу "Допты жоғары лақтыр" Жұмсақ допты қолмен	Таза ауада жаттығу "Қолмен итер – аяқпен жет" Допты қолмен алға қарай	Таза ауада жаттығу "Обручтан аттаймыз" Обруч еденде жатады. Балалар бір аяқпен	Таза ауада жаттығу "Қолды, аяқты сермейміз" Тік тұрып, екі қолды	Таза ауада жаттығу "Кедергіден өтіп жарыс" Доп, обруч және

	аздап жоғары лақтырып, қайтадан ұстап көреді. Жеңіл және жай қозғалыста.	итеріп жібереді, кейін соңынан жүгіріп барып, аяқпен тоқтатады.	кезектесіп обруч ішіне аттап, шығып отырады.	оңға-солға сермеу. Сосын бір аяқты алға, артқа сермеу. Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	ойыншықтармен қарапайым жол жасалады. Балалар кезекпен «жүгіреді», обручтан өтеді, допты итеріп, соңғы нүктеге жетеді.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң күргатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, күргатып сүрту, әркім өз ормалын қолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң күргатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астын құрамымен таныстыру - Сұлы боткасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астын құрамымен таныстыру - Күріш боткасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астын құрамымен таныстыру - Қарақұмық боткасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай, асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астын құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.

Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	Мақсаты: Балабақша ұжымына деген сүйіспеншілік пен жағымды көзқарасты қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Саған балабақшада не ұнайды?» Асфальтта ұжымдық сурет салу («Біздің балабақша») Ойын: Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақшада жұмыс істеймін» (балалар рөлдерді өздері тандайды)	Мақсаты: Спортқа қызығушылықты арттыру, кимыл белсенділігін дамыту. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Неге жаттығу жасау керек?» Балалар өздері ұнататын жаттығуларды көрсетеді Ойын: «Бәйге» – жүгіру жарысы түрінде Енбек: Құм алаңын тазалау, гүлге су құю	Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, ел рәміздерін таныстыру. Іс-әрекет барысы: Қазақстанның табиғаты мен рәміздері жайлы әңгімелесу Ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» (өлен жолдарын жалғастыру) Видеоматериал қарау (ата-аналармен дайындалған өлендер)	Мақсаты: Достық, тәртіп пен адалдық туралы алғашқы ұғымдарды бекіту. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Досынды ренжітіп алсаң не істейсің?» Ойын: Жағдаят шешу (дұрыс пен бұрысты ажырату) Шығармашылық: Жалауды түрлі түсті қағазбен безендіру	Мақсаты: Мемлекеттік мерекені сезіндіру, ортақ тәртіпке баулу. Іс-әрекет барысы: Мерекелік концерт (ән, би, такпак) Ойын: «Тудың түсі қандай?», «Әнұранды бірге тыңдаймыз» Балалар өз қолдарымен тудың бейнесін салады
серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

	шығуын қамтамасыз ету			киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	
Серуен	Серуен №33 Бакылау: Жапырактардың пішіні, түсі Максаты: Табиғи заттарды ажырату, сипап тану. Енбек: Жапырақ теру және коқыс салғышқа салу Қимылды ойын: «Жапыракты жина» – себетке апару Дербес ойын: Табиғи материалдармен ойнау (жапырақ, шөп).	Серуен №34 Бакылау: «Құстар ұшып жүр» — аспанда ұшып жүрген құстарды көрсету. Енбек: Құстарға арналған астауға су құю. Қимылды ойын: «Құстар ұшып барады» Ойын барысы: Балалар құстарды бейнелеп қолдарын қағып, жүгіреді. Дербес ойын: Қуыршақпен ойнау.	Серуен №35 Көленкеде тынығу, сурет салу. Бакылау: "Ағаш діңі қандай?" – Қолмен ұстап көру, сипап сезу. Экология: "Ағашты сындырма!" – Бұтақты сындырмау, ағаштың тірі екенін түсіндіру. Енбек: "Құлаған бұтақты жинайық!" – Сынған бұтақтарды бір жерге жинау. Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар Міндеті: балалардың сымбатын қалыптастырып, сауықтыру	Серуен №36 Бакылау: «Желдің бағыты» — балалармен бірге желдің қандай жақтан соққанын анықтау. Енбек: Жел ұшырып әкеткен қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Жел үрлеп жатыр» Ойын барысы: Балалар қолдарын самал желдей айналдырып жүреді, тәрбиеші жел бағытын ауыстырып отырады. Дербес ойын: Су құю құралдарымен ойнау.	Серуен №37 Бакылау: Аландағы ойыншықтарды көру, атау Максаты: Заттарды тану және сөздік қорын дамыту. Енбек: Ойыншықтарды жинау, сұрту Қимылды ойын: «Кімде қандай ойыншық бар?» Дербес ойын: Өз қалауы бойынша ойыншықпен ойнау (қуыршақ, машина, доп).

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүрту. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалықолдануды, ормалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, таракты ормалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану, жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету)

	Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	балаларға, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар; өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.

Балалардың дербес әрекеті (киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кәсіптік қару және т.б. басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Сабынды үнемдейміз» Мақсаты: Тазалықты сақтай отырып, сабын мен суды үнемдеуге үйрету. Іс-әрекет барысы: – Қуыршаққа қол жуу (үлгі көрсету). – Дидактикалық ойын: «Таза – кір» (суреттерден айырмашылық табу). Үнемдеу дағдысын қалыптастыру	Тақырыбы: «Киіз үй – біздің мұрамыз» Мақсаты: Киіз үй элементтерін таныстыру. Іс-әрекет барысы: – Суретпен танысу: «Киіз үйдің ішкі көрінісі» – Ойын: «Киіз үй құрастырайық» (дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді құрастыру). – «Текемет үстінде билейміз» — ұлттық өрнек үстінде билеу Ұлттық құндылықты дамыту.	Тақырыбы: «Түтін шыққанда не істейміз?» Мақсаты: Балаларға өрт кезіндегі қауіпсіздікті түсіндіру. Іс-әрекет барысы: – Өңімелесу: «Қайда тығыламыз?», «Кімді шақырамыз?» – Кимылды ойын: «Түтін шықты – еңбекте!» – Сюжетті ойын: «Өрт сөндірушілерге көмектесейік» Қауіпсіздік шарасы	Тақырыбы: «Тіс тазалығын сақтаймыз!» Мақсаты: Гигиена және үнемдеу дағдысын қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: – Көрнекілікпен жұмыс: «Дұрыс тіс тазалау» – Дидактикалық ойын: «Тісті жу – денім сау болсын!» – Ойын: «Қыпқалам кімге керек?» Тазалық сақтау дағдысы	Тақырыбы: «Дос болайық!» Мақсаты: Бір-бірін сыйлауға, көмектесуге баулу. Іс-әрекет барысы: – Сюжеттік ойын: «Қуыршаққа көмектесейік» – Кимылды ойын: «Қол ұстасып жүреміз» – Өлең жаттау: «Дос болайық бәріміз»
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	Серуен №38 Бақылау: «Күннің жылуы» — күннің жылуын сезіну үшін алақанмен бетке ұстау. Еңбек: Ойыншықтарды орнына қою. Қимылды ойын:	Серуен №39 Бақылау: Қоңыз, көбелек, инелік т.б. жәндіктерді бақылау Еңбек: Топырақты қопсыту (ойын түрінде) Экология: Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы түсіндіру	Серуен №40 Бақылау: «Құм мен тас» — айырмашылығын көрсету, сипап көру. Еңбек: Құм алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Аттап өт» Ойын барысы:	Серуен №41 Бақылау: Ит, мысық, құс сияқты жануарларға бақылау (ауладағы) Еңбек: Алаңдағы орындықты, үстелді сүрту Экология: «Жануарға	Серуен №42 Бақылау: «Су мен шелек» — суды құйып, шелекке толтыру. Еңбек: Гүлдерге су шашу. Қимылды ойын: «Су тасушылар» Ойын барысы: Балалар

	«Күн мен бұлт» Ойын барысы: «Күн шықты!» десе, балалар қолдарын жоғары созып жүгіреді. «Бұлт басты!» десе, отыра қалады. Дербес ойын: Кішкентай доппен ойнау.	Дербес ойын: «Жәндікке елікте» (кимылды ойын)	Тәрбиеші кедергілер салады (сызықтар, тастар), балалар аттан өтеді. Дербес ойын: Су құю мен шайқау.	камкор бол» (қысқа мульт үзінді көру) Дербес ойын: «Жануарға елікте» (серуен үстінде кимылмен ойнау)	кішкентай шелектермен суды бір ыдыстан екінші ыдысқа тасиды. Дербес ойын: Құмда ас үй заттарымен ойнау.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып, Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші:



Тексерген:

Кумекова Б.